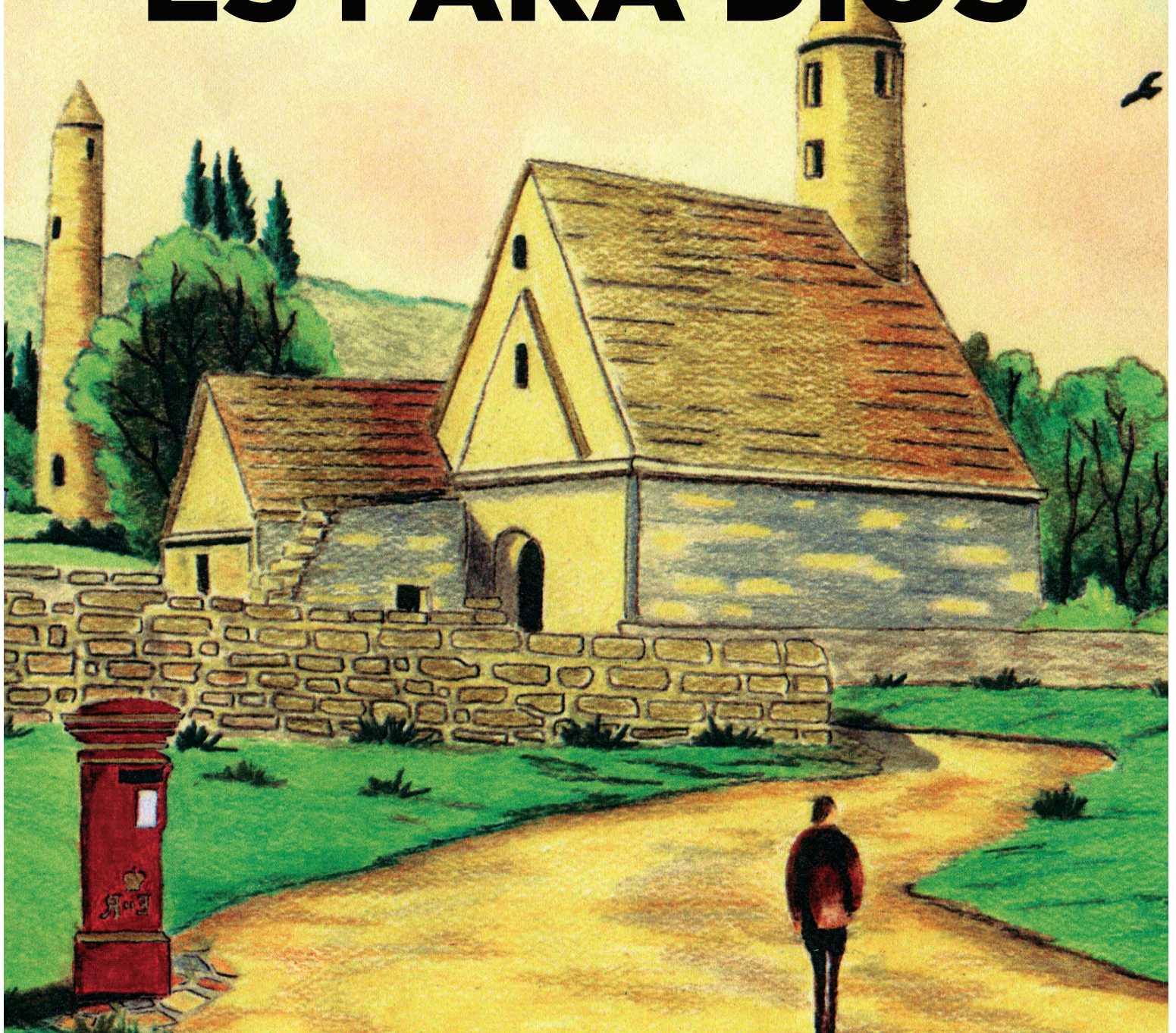


TODO TRABAJO ES PARA DIOS



CROSSROADS
MINISTERIO CARCELARIO

CLAVE DE RESPUESTAS

Arte de la portada por Gary F., estudiante previo de Crossroads

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

CÓMO PRACTICAR UNA ÉTICA LABORAL CRISTIANA

CLAVE DE RESPUESTAS CONTENIDO

Introducción

Lección 1	7
Lección 2	11
Lección 3	14
Lección 4	17
Lección 5	21
Lección 6	24
Lección 7	28
Lección 8	31
Lección 9	34
Lección 10	38

Copyright © 2014 por el Centro de Publicaciones de Crossroads Ministerio Carcelario. Traducido del inglés. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta lección puede ser reproducida de ninguna forma sin permiso del editor.

Contenido adaptado de *Seven Secrets for Success in the Workplace* por H. David Schuringa, copyright 2011

Las citas bíblicas son tomadas de la Santa Biblia, Versión Reina Valera 1960®. Copyright © 1960 por Sociedades Bíblicas Unidas. Todos los derechos reservados.

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

CÓMO PRACTICAR UNA ÉTICA LABORAL CRISTIANA

INTRODUCCIÓN

MENTORES

Cuando la iglesia primitiva en Tesalónica sufría persecución, el apóstol Pablo alentó a los creyentes: *“Animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis”* (1 Tesalonicenses 5:11). Las palabras de Pablo enseñaban a los tesalonicenses que aún en periodos de miedo y desesperanza, Dios trabaja de maneras poderosas a través de su pueblo, la Iglesia.

Las palabras de Pablo también deben hacer eco en usted, como mentor de Crossroads, al disciplinar a estudiantes que afrontan dificultades físicas, espirituales y emocionales. En un curso como *Todo Trabajo Es Para Dios*, se topará con ocasiones en las que se necesitará una sensibilidad y compasión especial para guiar adecuadamente a sus estudiantes.

1.

Primero, es importante recordar que este material puede ser nuevo para algunos estudiantes, especialmente para aquellos que crecieron en ambientes dañinos o que simplemente no tuvieron un modelo positivo del cual aprender. Seguramente para usted los principios de la ética laboral sobresaliente son habituales, pero acuérdesse que es necesario ser paciente y ponerse en el lugar del estudiante, en particular cuando vea que la persona tiene dificultad en comprender las lecciones.

2.

Segundo, un curso que examina cómo ser exitoso en el centro laboral podría reabrir emociones dolorosas en su estudiante. Las estadísticas de empleo para personas con antecedentes criminales son desalentadoras y algunos reclusos se hallan en prisiones que no ofrecen oportunidades laborales. Algún porcentaje de sus estudiantes tal vez esté cumpliendo sentencias largas, incluso cadena perpetua, y pueden sentirse oprimidos por el fracaso personal si han perdido un trabajo en el pasado. Si usted siente que el miedo y el desaliento están atacando a su estudiante, pídale al Espíritu Santo que pueda convertirse en un puente de empatía y compasión para el participante.

Si no encuentra las palabras perfectas para cada situación, no se desaliente, eso sucede normalmente. Recuerde que el objetivo principal del curso es que los estudiantes logren tener la seguridad de que Cristo los puede redimir de sus situaciones específicas, sin importar cuán complicada o grave sea su caso. Con esta meta en mente, sea valiente al edificar y animar a sus estudiantes, tal como lo fue Pablo con los tesalonicenses.

Hemos provisto a los estudiantes con una introducción del curso a manera de preparación. Por favor, tome el tiempo de leerla para que le ayude al corregir las respuestas de sus estudiantes.

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

CÓMO PRACTICAR UNA ÉTICA LABORAL CRISTIANA

INTRODUCCIÓN DEL ESTUDIANTE

¡BIENVENIDO A ESTE CURSO!

Si has sido cristiano por largo o poco tiempo, sabes que no hay nada que puedas hacer para ganar la salvación; es un regalo que Dios nos da. Podrías trabajar mucho toda tu vida y darles todo tu dinero a los pobres y aun así necesitarás la gracia de Cristo para ser justificado ante el Señor.

Mientras completas este curso, vas a encontrar muchos versos sobre la importancia de trabajar seriamente. A lo mejor pensarás: “Si no puedo ganar la salvación haciendo buenas obras y Dios regala su gracia a los peores pecadores, entonces cultivar buenos hábitos laborales es una pérdida de tiempo.” Jesús nos da una perspectiva diferente: “*Si me amáis, guardad mis mandamientos*” (Juan 14:15). En otras palabras, hay una gran diferencia entre obedecer *para que Dios te ame (¡imposible!)* y obedecer *porque amas a Dios (¡imperativo!)*.

Además, si practicas los principios de este curso, agradarás a Dios y a tu jefe terrenal. Al aplicar estas lecciones, aprenderás que rápidamente tu valor como empleado aumentará en tu centro laboral. Esto no debe sorprenderte, pues Dios es el autor de toda sabiduría. Así que tiene sentido que sus verdades te ayuden en todas las áreas de tu vida, incluyendo tu trabajo.

SOBRE ESTE CURSO

Hay diez lecciones en este curso. Cada lección revela uno de los diez principios para tener éxito en el centro laboral.

LECCIÓN 1: Cambia tu manera de pensar sobre tu trabajo

LECCIÓN 2: Cambia tu manera de pensar sobre tu sueldo

LECCIÓN 3: Nunca pares de trabajar

LECCIÓN 4: Nunca llegues justo a tiempo

LECCIÓN 5: Sé positivo siempre

LECCIÓN 6: No seas un empleado más del montón

LECCIÓN 7: Despídete de la pereza

LECCIÓN 8: No corras de empleo en empleo

LECCIÓN 9: Sé agente de cambio

LECCIÓN 10: Encuentra un mentor

Antes de comenzar cada lección, ora para que el Espíritu Santo te guíe. El Espíritu Santo nos da sabiduría cuando leemos la Biblia y nos ayuda a comprender lo que Dios quiere decirnos a través de su Palabra. Durante cada lección, presta mucha atención a cada versículo, y pregúntate a ti mismo que fue lo que aprendiste. No te apresures en hacer las lecciones y recuerda que no estás estudiando las lecciones para agradar a tu mentor, sino para agradar a Dios.

Después de cada lección, continúa tu reflexión acerca de las verdades que has descubierto sobre la Palabra de Dios y sobre ti mismo. Ora para que Dios te ayude a aplicar lo que has aprendido en tu vida diaria.

Avísale a tu mentor si tienes preguntas o comentarios adicionales sobre este curso y las verdades bíblicas. Nosotros en Crossroads estamos orando por ti: “*No cesamos de orar por vosotros, y de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual, para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra, y creciendo en el conocimiento de Dios*” (Colosenses 1:9-10).

Lección 1

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por el estudiante. Considere usar esta oración adaptada del Libro de Oración Común (edición 1928):

“Dios Todopoderoso, Padre celestial: Tú declaras tu gloria y nos muestras tus obras en los cielos y en la tierra. Rescátanos de nuestros muchos llamados para servir a las riquezas, para que hagamos la tarea que nos has dado, en verdad, en belleza y en justicia; con un corazón dedicado, como tus servidores para beneficiar a los seres humanos. En el nombre de tu Hijo Jesucristo nuestro Señor. Amén.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ conocimiento bíblico
- ♦ maneras creativas de alentar al estudiante en su camino espiritual
- ♦ entendimiento y compasión

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #1: Cambia tu manera de pensar sobre tu trabajo

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo trabajan
- ♦ Nosotros reflejamos la imagen de Dios y cumplimos su propósito al trabajar
- ♦ El trabajo no debe ser visto como aburrimiento, sino como un gozo
- ♦ La ética laboral establece un conjunto de valores según los cuales trabajamos
- ♦ Los creyentes representan a Cristo en sus centros laborales y deben mostrar una ética laboral sobresaliente

RESPUESTAS CORRECTAS

✓ Verifique la versión de la Biblia que el estudiante usará para completar el curso (debe estar mencionada al final de la introducción). Cuidadosamente, y sólo una vez, recuerde a aquellos estudiantes que no estén usando la versión Reina-Valera 1960 pueden escribir a Crossroads y pedir una copia.

1. Los estudiantes mencionarán algo que les encanta hacer y deben explicar el por qué lo disfrutan. Si su estudiante no puede responder la pregunta, sugiérale ejemplos de algo que le guste hacer a usted y explíquele porqué le gusta. Pasatiempos como: la jardinería, la fotografía, el dibujo, la pintura, jugar golf o coleccionar son buenos ejemplos de cosas que la gente disfruta hacer.

2. Cada estudiante responderá de manera diferente en esta escala. Sea sensible y paciente con los que todavía ven el trabajo como una fuente de sufrimiento, y muestre gozo y celebración con aquel los que ven el trabajo como un reflejo de la imagen de Dios en ellos.

3. COMIENZO CREÓ TIERRA

4. A, B, C y E

5. Dios nos escoge para que seamos santos y sin mancha ante Él. En su amor, nos predestinó para adoptarnos a través de Jesucristo.

6. AMAN COSAS PROPÓSITO

7. A y D

8. En Juan 5:17, leemos que el Padre está siempre trabajando y que Jesús también está trabajando.

9. Dios coloca todas las cosas bajo los pies de su Hijo y lo designa como soberano sobre la Iglesia.

10. SANTIFICADOS JUSTIFICADOS ESPÍRITU

11. FALSO: Cuando Jesús fue bautizado, el Espíritu Santo descendió en forma de una paloma.

12. En Juan 14:16, leemos que Jesús envió el Espíritu Santo a los discípulos para ayudarles y estar con ellos siempre.

13. B y C

14. A3, B5, C4, D2, E1

15. Cada estudiante responderá de manera distinta. Si al estudiante le cuesta responder, considere mencionar uno o más de los siguientes ejemplos: predicar el evangelio, estudiar la Biblia, obedecer los mandamientos de Dios, amar a los vecinos, servir como voluntario, etc.

16. Dedicada

17. La *ética laboral* es un conjunto de valores basados en trabajo serio y diligencia. (Los estudiantes también pueden parafrasear esta definición o dar las características de alguien con una ética laboral sobresaliente: diligencia, entusiasmo, puntualidad, etc.)

18. FALSO. Cuando Dios nos dice que hay que trabajar, es un mandamiento.

19. GLORIA GLORIA GLORIA

20. Los estudiantes responderán con testimonios de sus vidas. Si es apropiado, puede alentar a aquellos que han mencionado buenos modelos de vida a fortalecer sus amistades con esas personas y a

aquellos que han mencionado malos ejemplos a distanciarse de ellos.

21. Los estudiantes responderán con historias personales. Asegúrese que aquellos estudiantes que tienen antecedentes de mal comportamiento en sus trabajos reconozcan sus fallas, pero al mismo tiempo sea empático cuando le cuenten sus dificultades. Felicite a los que tienen buen comportamiento y alíentelos a continuar practicándolo.
22. Debo intentar presentarme ante Dios de la mejor manera como una persona aprobada, como un trabajador que no debe estar avergonzado y que usa correctamente la Palabra de Dios.
23. Cada estudiante tendrá distintas ideas en esta pregunta. Algunas respuestas incluirán: proclamar su fe en casa, en el trabajo o con los vecinos. Muestre aliento en sus comentarios y anime al estudiante a continuar proclamando el amor de Dios.
24. LUZ BUENAS OBRAS
25. PALABRA HECHO DANDO GRACIAS
26. COMÉIS BEBÉIS GLORIA
27. Cada estudiante responderá de manera distinta. Si al estudiante le cuesta responder, recuérdale que alabamos a Dios cuando proclamamos el evangelio, trabajamos diligentemente en nuestros empleos y somos generosos con los demás. También puede mencionar que completar los estudios bíblicos de Crossroads es una buena manera de adorar a Dios. Si desea, puede dar ejemplos de su propia adoración diaria como orar por los demás, alentar a las personas que están tristes, etc.
28. Dios prometió a su pueblo que prosperarían, darles esperanza y un futuro. También les prometió rescatarlos del cautiverio. Los estudiantes pueden enfatizar otras partes del pasaje en sus respuestas.
29. Una de las metas de esta lección—una vez que los estudiantes aprendieron que Dios nos creó para trabajar—es que su manera de pensar sobre su trabajo y carrera cambie. En sus respuestas, los estudiantes pueden reflexionar sobre la verdad fundamental que trabajando arduamente, reflejamos la imagen de Dios. Los estudiantes también pueden reflexionar en la verdad fundamental de que vemos al trabajo no como una fuente de aburrimiento, sino como una fuente de gozo porque es una manera de glorificar a Dios. Los estudiantes deben ver su trabajo como una fuente de satisfacción y significado, y no como un castigo o sufrimiento.
30. Cada estudiante va a responder de manera diferente a esta pregunta, pero deben mencionar algo específico que él o ella hará esta semana para mostrar una ética laboral sobresaliente. Si al estudiante le cuesta contestar, dele sugerencias de cómo mostrar una la ética laboral sobresaliente a los demás, por ejemplo: llegar temprano, ser positivo, no quejarse, etc. O dele ejemplos de cómo usted muestra su ética laboral.

Los estudiantes también pueden mencionar el valor de ser un buen ejemplo o la importancia de adorar a Dios en todas nuestras actividades diarias. Estas son maneras diferentes en las que podemos hacer brillar nuestra luz frente a los demás. Sea sensible y empático en su respuesta y ore para que el estudiante desarrolle una ética que glorifique a Dios. Para los estudiantes que necesiten más guía, considere una o más de las siguientes sugerencias: pasar más tiempo con personas positivas y evitar aquellas que son negativas, ser más abierto a las críticas, evitar quejarse en el trabajo, etc.

Lección 2

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y su estudiante. Considere usar esta adaptación de Efesios 1:17-19:

“Padre de gloria: Te pido que nos des espíritu de sabiduría y de revelación para conocerte mejor. Oro para que alumbres los ojos de nuestros corazones para que sepamos la esperanza a qué nos has llamado, y cuáles son las riquezas de la gloria de tu herencia en los santos y cuál es la supereminente grandeza de tu poder para con nosotros los que en ti creemos. Amén”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ conocimiento bíblico y la habilidad para articularlo
- ♦ un corazón generoso y empático
- ♦ bendiciones y provisión financiera para la familia del estudiante

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #2: Cambia tu manera de pensar sobre tu sueldo

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Nuestro cheque es el resultado de nuestro trabajo, no la razón por la que trabajamos
- ♦ El amor al dinero es muy peligroso
- ♦ Trabajamos no para obtener dinero, sino para glorificar a Dios
- ♦ Practicar la ética laboral trae satisfacción a nuestro trabajo
- ♦ Si nos concentramos en Dios y no en enriquecernos, nuestras ansiedades financieras se reducirán

RESPUESTAS CORRECTAS

- (3) Jacob promete trabajar siete años para conseguir a Raquel.
(5) Finalmente, Jacob recibe a Raquel como su esposa pero promete trabajar otros siete años para Labán.
(2) Jacob trabaja para Labán por un mes antes de recibir su sueldo.
(4) Luego de siete años, Jacob esperaba tomar a Raquel como su esposa, pero en vez recibe a Lea.
(1) Jacob llega a vivir con su tío Labán.
- Cada persona a quien Dios le había dado habilidades y talentos, ayudó con la construcción del templo. Además, los israelitas trajeron ofrendas día tras día para apoyar al templo. Las personas estaban ansiosas de ser parte del trabajo de Dios.
- SACIARÁ SACARÁ VANIDAD

4. AMOR DINERO MALES FE DOLORES

5. OBRERO SALARIO

6. FALSO. El obrero trabajador debe ser el primero en recibir una parte de las cosechas.

7. HACEDLO RECOMENPENSA HERENCIA

8. A y D

9. Cada estudiante tendrá respuestas diferentes. Algunos dirán que continuarán trabajando en sus trabajos actuales, pero la mayoría probablemente dirá que no. A lo mejor deseas recordarles que hay otro tipo de trabajo que pueden hacer como el voluntariado, cuidar de sus familiares o servir en la iglesia, si ya no necesitan un cheque. La meta de esta pregunta es mostrar al estudiante que el propósito de trabajar es más que recibir un cheque. Si es necesario, guíe al estudiante hacia un entendimiento preciso de la voluntad de Dios para su pueblo a la hora de trabajar.

10. B y C

11. GENEROSA PROSPERADA SACIARE SACIADO

12. Los estudiantes responderán de manera diferente en esta pregunta. Considere alentar a sus estudiantes con una historia personal o un ejemplo de su trabajo voluntario. Recuérdales que Cristo fue voluntario durante su vida y que podemos imitar su sacrificio devolviendo a nuestra comunidad.

13. Los estudiantes deben describir con palabras o imágenes como aquellos que confían en los bienes materiales caerán, pero los justos crecerán como hojas verdes.

14. DESCANSO TRABAJO AFLICCIÓN

15. La ética laboral nos enseña que hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios y que trabajar nos ayuda a imitar esa imagen. Por lo tanto, trabajar arduamente en lo que hemos sido llamados a hacer nos ayudará a glorificar a Dios

16. A (F), B (V), C (F), D (V)

17. Si almacenas tus tesoros en la tierra, serán destruidos. Pero si almacenas tus tesoros en el cielo, no serán destruidos o robados. Porque donde está tu tesoro, ahí estará tu corazón.

18. Los estudiantes responderán de manera diferente en esta pregunta y la mayoría probablemente dará respuestas variadas. Sea sensible y alentador al guiar a su estudiante. Trate de ayudar al estudiante a entender la importancia de colocar a Dios primero en vez de priorizar posesiones terrenales.

19. DOS ABBORECERÁS AMARÁS DIOS RIQUEZAS

20. Esta es una pregunta de aplicación personal y los estudiantes darán respuestas variadas. Reafirme

las reflexiones de sus estudiantes y alíentelos a vivir de esta manera. Para aquellos que tienen dificultades, ofrézcales sugerencias de cómo trabajar de corazón y gozosamente, cómo dar gracias por la bendición de tener un trabajo, y cómo ser un buen ejemplo para otros empleados.

21. AFANÉIS TRAERÁ MAL

22. Como creyentes, somos llamados a echar nuestra ansiedad sobre Dios.

23. Dios ama a cada pajarillo, y su pueblo es más valioso que muchos pajarillos.

24. ESCATIMÓ HIJO

25. Cada estudiante va a responder de manera diferente a esta pregunta. Únase al estudiante en gratitud por lo que Dios ha hecho. En el caso de los estudiantes que mostraron dificultad al responder, considere compartir una historia personal o mencionar una historia de la Biblia que demuestre cómo Dios provee para su pueblo.

26. HACER ABUNDE TODAS SUFICIENTE

27. Ésta es una pregunta de aplicación personal y cada estudiante tendrá distintas preocupaciones. Sea sensible y empático a cada una de las dificultades que tiene su estudiante. Ofrézcase a orar por sus necesidades y dé aliento cuando lo considere apropiado.

28. En Hebreos 13:5, leemos que Dios nos promete a nunca abandonarnos o dejarnos. Recuerde a los estudiantes que esta promesa nos asegura que podemos encontrar contentamiento con lo que tenemos y que no necesitamos colocar nuestra confianza en el dinero. Solo Dios es digno de nuestra confianza.

29. Los estudiantes responderán de manera personal a esta pregunta. Mencionarán cosas que los distraen de mantener a Dios en el centro de sus vidas. Básicamente, cualquier cosa que valoremos más que Dios se convierte en un ídolo. Los ídolos pueden ser nuestras posesiones, éxito, dinero, fama, control, adicciones, etc. Sea positivo y paciente en su respuesta. Ore para que Dios saque estas distracciones pecaminosas de la vida de su estudiante para permitirle confiar plenamente en Dios.

30. Cada estudiante tendrá distintas respuestas. Consuele y sea comprensivo en su respuesta, ofreciendo ayuda si es necesario. A los estudiantes que demuestran deficiencias al responder, sugiéralas que escriban la definición de la ética laboral y las cualidades de un trabajador dedicado. Dígale al estudiante que busque esas cualidades día a día para crecer como persona. Finalmente, si aún no lo ha hecho todavía, hágale saber a su estudiante que estará orando por él o ella mientras espera la próxima lección.

Lección 3

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Filipenses 1:6—11:

“Que Tú Dios, que comenzaste en nosotros la buena obra, la perfecciones hasta el día de Jesucristo. Esta es mi oración: que nuestro amor abunde más y más en el conocimiento, a fin de que podamos discernir lo que sea mejor y seamos puros e irreprochables en el día de Cristo, llenos de los frutos de justicia que son por medio de Jesucristo, para gloria y alabanza de Dios. Amen.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ un buen entendimiento de las verdades de esta lección
- ♦ palabras y pensamientos que agraden a Dios
- ♦ transformación milagrosa en la vida de su estudiante cuando él o ella aplique la ética laboral

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #3: Nunca pares de trabajar

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Dios nos creó para que trabajáramos toda nuestra vida
- ♦ Ser voluntario es una manera de seguir el mandato de Dios de trabajar
- ♦ Dios, nuestra autoridad celestial, nos manda respetar a nuestros jefes terrenales
- ♦ En Cristo somos redimidos, y podemos trabajar como Dios quiere

RESPUESTAS CORRECTAS

1. Cada estudiante responderá diferentemente a esta pregunta. La mayoría probablemente expresará el deseo de relajarse y hacer lo que deseen. Esa es una respuesta normal, pero recuérdelos que podemos hacer un trabajo importante para el reino de Dios aunque ya estemos jubilados.
2. El campo del hombre rico rindió una cosecha abundante y no tenía dónde almacenar el excedente. Entonces, decidió construir un granero más grande para colocar ahí toda la cosecha; viviría del excedente por el resto de sus días, dejaría de trabajar y se dedicaría a relajarse. Dios le dijo al hombre: “Eres un tonto. Esta misma noche morirás. Ahora, ¿de quién será lo que has preparado para ti?”
3. Debido a su muerte repentina, el hombre no pudo disfrutar de los bienes que había acumulado.
4. HACE TESORO DIOS
5. HEREDEROS RIQUEZA GUARDADA

6. Los estudiantes responderán diferente a esta pregunta. Sea sensible y alentador en su respuesta. A los estudiantes que no estén seguros de dónde ser voluntarios, ofrézcales algunas ideas; sea sensible con los estudiantes que todavía están encarcelados. Considere compartir historias personales sobre su experiencia como voluntario o sirviendo en la iglesia. Puede mencionar su trabajo como mentor de Crossroads y hablar sobre su experiencia con el programa.
7. Los estudiantes darán respuestas variadas a esta pregunta, pero deben reconocer que el pueblo de Dios debe continuar aplicando la ética laboral incluso después de jubilarse. La ética laboral requiere diligencia, honestidad y perseverancia; cultivar estas virtudes no se volverá opcional cuando nos jubilemos. Si es necesario, recuerde a los estudiantes que Dios no se glorifica cuando vivimos sólo para nosotros mismos y para nuestra propia comodidad. En vez de eso, debemos continuar el trabajo de Dios durante el resto de nuestras vidas.
8. A (V), B (F), C (V), D (V)
9. TODOS AMAD TEMED HONRAD
10. Los que están bajo autoridad deben demostrar que son personas de confianza, no robando ni respondiendo groseramente. Deben tratar de agradar a aquellos con mayor autoridad. De esta manera, las enseñanzas de nuestro Dios son más atractivas.
11. Las personas con autoridad mayor deben proveer lo que es correcto y justo para sus supervisados, porque también son responsables ante su Jefe Supremo en los cielos.
12. Esta es una pregunta de aplicación personal. Los estudiantes responderán con historias de su vida. Si alguna vez ha tenido un mal jefe, ya sabe lo importante que es mostrar empatía con el estudiante. Aliente al estudiante a actuar como Cristo lo haría. Recuérdele que como creyentes *“nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la tribulación produce paciencia, y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza”* (Romanos 5:3-4).
13. Cada estudiante tendrá una respuesta propia a esta pregunta. Si el estudiante ha tratado a sus jefes bien y cree que Dios está contento con su conducta, celebre con él o ella. Si no es el caso; aliente al estudiante a cambiar su manera de percibir a los jefes terrenales y recuérdale que somos represent antes de Cristo ante nuestros jefes y debemos actuar a la altura.
14. C y D
15. A (V), B (V), C (F), D (F)
16. LABRARÁ GUARDÁSE
17. La serpiente engañó a Eva y ella y Adán comieron del árbol en la mitad del jardín, el árbol que Dios les había prohibido.
18. B, C y E

19. Adán y Eva fueron desterrados del Jardín del Edén.
20. MUERTE TODOS TODOS
21. MALDAD CONCIBIÓ
22. SIMIENTE HERIRÁ HERIRÁS CALCANAR
23. a. La serpiente representa a Satanás
b. El hijo de la mujer representa a Jesucristo
24. DESOBEDIENCIA PECADORES OBEDIENCIA JUSTOS
25. Los que dicen que podemos pagar por nuestros pecados y no necesitan ayuda alguna están equivocados. Todos hemos sido salvos por gracia, a través de la fe y no por nuestras buenas obras.
26. PECADO PECADO JUSTICIA
27. B y C
28. TODAS BUENA OBRA
29. Cada estudiante responderá de acuerdo a su experiencia. Sea sensible y empático con las dificultades particulares del estudiante. Si es necesario, recuérdale que todos pasamos dificultades en varios momentos de nuestras vidas, pero Dios nos da gracia para superar dichos obstáculos. Hágalos hincapié en la importancia de la oración diaria y de las buenas influencias. Ore para que su estudiante reciba la fortaleza de Dios para superar el pecado.
30. Los estudiantes deben demostrar que entienden que Dios se contenta con nuestro trabajo hecho de corazón. Sus estudiantes también deben reconocer que al aplicar la ética laboral en la vida diaria le mostramos gratitud y adoración a Dios. Si es necesario, recuerde a los estudiantes que Jesús dijo: *“Si me amáis, guardad mis mandamientos”* (Juan 14:15). Nuestro trabajo arduo es un acto de obediencia y amor, una oportunidad de adorar y glorificar a nuestro creador.

Lección 4

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar la siguiente adaptación del Libro de Oración Común (Edición 1559):

“Dios de nuestros padres y Señor de misericordia, Tú has hecho todo con tu Palabra, danos Tu sabiduría. Porque aún aquellos que son considerados perfectos ante los ojos de la humanidad, son nada sin Tu sabiduría. Envía Tu sabiduría desde tus santos cielos y desde el trono de tu majestad, que esté con nosotros y así sepamos lo que es aceptable a tus ojos. Porque la sabiduría conoce y entiende todas las cosas y nos llevará hacia la rectitud y la justicia. Amén.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ la guía de Dios para corregir esta lección
- ♦ maneras compasivas y creativas para responder las respuestas de los estudiantes
- ♦ un trabajo gratificante en el presente o en el futuro para su estudiante

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #4: Nunca llegues justo a tiempo

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Llegar temprano al trabajo comunica respeto por tu trabajo y hacia tu empleador
- ♦ Llegar temprano al trabajo agrada a Dios y a tus jefes terrenales
- ♦ Considera llegar temprano como una inversión en tu carrera futura, no como una manera de ganar dinero
- ♦ Llegar temprano a tu trabajo requerirá de un cambio significativo en tu esfuerzo y estilo de vida

RESPUESTAS CORRECTAS

1. No existe respuesta correcta para esta pregunta. Cada estudiante responderá según su experiencia.
2. Las culturas centradas en el evento se orientan en torno al evento. Las personas pueden llegar al evento en cualquier momento porque el evento, no la hora en la que comienza, es lo más importante. Sin embargo, en culturas orientadas en el tiempo, el enfoque es en la puntualidad. Llegar tarde se considera irrespetuoso y mal educado.
3. Debido a que cada estudiante tiene antecedentes distintos, las respuestas variarán dependiendo en cómo percibe el tiempo. Muchos estudiantes tendrán una opinión promedio. Los estudiantes que se describan a sí mismos con un trasfondo cultural centrado en el evento posiblemente necesitarán más ánimo en esta lección a medida que aprendan sobre la importancia de llegar temprano al trabajo.

4. La meta de esta pregunta es acercar a los estudiantes hacia entender la importancia que tiene llegar temprano al centro de labores. Cuando trabajamos para un empleador, prestar atención a la hora es imperativo. La mayor parte de los trabajos en los Estados Unidos se centran en el tiempo, especialmente en los que se paga por hora de trabajo. Aún si el estudiante vive fuera de los Estados Unidos, llegar temprano es un buen hábito que debemos cultivar. Impresionará a los jefes de manera positiva, especialmente si nadie más lo practica. Sea sensible a los comentarios de sus estudiantes y guíelos hacia un mejor entendimiento.

5. CORAZÓN ALEGRE ESPÍRITU TRISTE

6. DAD GRACIAS TODO VOLUNTAD

7. Cada estudiante narrará una experiencia distinta. La esperanza es que cada estudiante piense en alguna persona que tiene una actitud positiva y que es respetada y querida por los demás. Si el estudiante no encuentra a nadie a quién describir, considere contarle sobre su admiración por la actitud positiva de alguna persona.

8. El estudiante mencionará dos ejemplos de mensajes que comunica a su jefe cuando llega temprano. Si al estudiante le es difícil encontrar los ejemplos, sugiérale algunos de los siguientes:

- ♦ Llegar temprano muestra tu deseo y alegría de estar en tu trabajo
- ♦ Llegar temprano muestra que estás agradecido por tu trabajo y disfrutas estar ahí
- ♦ Llegar temprano comunica respeto hacia los demás
- ♦ Llegar temprano le dice a tu jefe que tomas tu trabajo como una prioridad

9. Las mujeres insensatas no vieron al esposo porque no estaban preparadas. La puerta al banquete de la boda estaba cerrada y no se les permitió entrar.

10. Los estudiantes describirán un momento para el que no estuvieron preparados. La mayor parte describirá un resultado negativo. Ayúdelos a aprender de esa experiencia o felicítelos si ya han aprendido la lección. Si lo considera apropiado, haga preguntas que promuevan una auto-evaluación (por ejemplo: ¿Qué harías diferente la próxima vez?)

11. El estudiante debe mencionar dos maneras en las que un empleado de confianza agrada a su jefe. Las respuestas variarán.

12. ALABARÉ RECTITUD JUICIOS

13. MOLESTO FRUSTRADO OFENDIDO TRAUMATIZADO RESENTIDO IRRITADO

14. Llegar temprano demuestra que la persona posee aptitudes claves para la ética laboral. Estas cualidades incluyen la preparación, la confianza, la disciplina, el respeto hacia los demás y la cortesía. Llegar temprano también comunica que uno tiene interés en convertirse en el mejor empleado que pueda ser. Así mismo, llegar temprano muestra que uno desea agradar no sólo a su jefe terrenal, pero también a su Padre Celestial.

15. Esta es una pregunta de opinión personal y las respuestas que los estudiantes darán serán diversas. Si bien es cierto que los estudiantes tienen derecho a sus propias opiniones, la expectativa del curso es que expliquen que los empleados deben valorar la puntualidad y deben dar lo mejor de sí para llegar temprano al trabajo, así sean compensados o no por ello. No importa cuál sea la respuesta de su estudiante, asegúrese que dé una explicación coherente. La importancia de llegar temprano es tal vez un concepto nuevo para algunos estudiantes. Aliéntelos a tomar este nuevo hábito cuidadosamente y hacerlo parte de su rutina.

16. A (F), B (V), C(V), D (V)

17. OBEDECERÉIS AMANDO SIRVIÉNDOLE CORAZÓN ALMA

18. CANSEMOS BIEN DESMAYAMOS

19. BUEN RIQUEZAS BUENA ORO

20. A (V), B(V), C (F), D (V)

21. DILIGENTES PROSPERADA

22. MIRAD GUARDAOS AVARICIA BIENES

23. El hombre trabajó solo, sin un hijo o hermano que lo ayudara. A pesar de todo el dinero que obtuvo de su trabajo, era infeliz. Preguntó: “¿Por qué me esfuerzo y por qué no estoy disfrutando de la vida?”

24. Los estudiantes deben mencionar al menos dos cosas que pueden hacer cuando lleguen temprano al trabajo que mejorarán su calidad de vida. Si algún estudiante encuentra dificultad con esta pregunta, sugiérale algunas de las siguientes opciones:

- ♦ Ordenar el espacio en el que trabajan para que no haya desorden, y de esta manera prevenir dificultades y distracciones
- ♦ Si el trabajo es físicamente fuerte, estirarse o prepararse para el trabajo
- ♦ Leer un devocional breve u orar para poner tu corazón y mente en Cristo
- ♦ Conectarse con colegas del trabajo, saludándoles o haciendo una conversación breve
- ♦ Saludar a tu jefe con una actitud positiva

25. Cada estudiante tendrá su propia respuesta a esta pregunta. Los estudiantes pueden sugerir compartir el evangelio con esta persona o discutir la importancia de relaciones personales y una relación con Dios. Otros tendrán el deseo de ayudar a esta persona y persuadirla que nuestra esperanza nunca debe descansar en nuestras posesiones materiales porque estas se devalúan con el tiempo, sino más bien en Cristo, quien nunca cambia. Aliente a los estudiantes a ser compasivos hacia esta persona y a ser ejemplo del amor de Cristo.

26. B, D y E

27. GOZO BENIGNIDAD FE TEMPLANZA

28. LA PEREZA SUEÑO PADECERÁ HAMBRE

29. Los estudiantes reflexionarán en los hábitos que provocan que no lleguen a tiempo a su trabajo. Algunos estudiantes estarán ansiosos de hacer los cambios necesarios, mientras que a otros no les agrada la idea de cambiar su estilo de vida actual. De todas maneras, algunos hábitos negativos tendrán que eliminarse. Hábitos como estar despierto hasta muy tarde o dormir más de lo debido durante la mañana tendrán que cambiar. Otros hábitos que pueden ser problemáticos incluyen ver televisión mientras tomamos desayuno (y alejándonos de la preparación para el resto del día) o comprar un café o desayuno de un lugar de comida rápida sin haber tenido en cuenta el tiempo que esto tomará.
30. Cada estudiante responderá de manera diferente. Asegúrese que ambas partes de la pregunta estén contestadas (el estudiante debe describir su rutina actual y su rutina ideal). La mayor parte de los estudiantes posiblemente mencionará irse a la cama más temprano y levantarse más temprano. Si algún estudiante no puede responder, sugiérale preparar un almuerzo para llevar y planchar su uniforme la noche anterior, poner suficiente gasolina en el carro o verificar el clima en caso sea severo requiera salir más temprano. Afirme las decisiones de su estudiante y aliéntelo a vivir de esta manera.

Lección 5

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Efesios 3:14—19:

“Por esta causa doblo mis rodillas ante ti, Padre: para que nos des, conforme a las riquezas de tu gloria, el ser fortalecidos con poder en nuestro interior por tu Espíritu; para que Cristo habite por la fe en nuestros corazones. Oro para que nosotros, arraigados y cimentados en amor, tengamos poder de conocer, con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, del amor de Cristo, que excede a todo conocimiento para que seamos llenos de toda la plenitud de Dios.”

Reflexione oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ sabiduría sobre las verdades de esta lección
- ♦ ánimo y guía para el estudiante
- ♦ gracia y amor de Dios en la vida del estudiante

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #5: Sé positivo siempre

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Una actitud positiva contribuye al éxito en el centro laboral
- ♦ Evita quejarte y a las personas que se quejan en el trabajo
- ♦ A Dios no le agrada un espíritu que se queja
- ♦ Reemplaza una actitud pretenciosa por una de humildad y gratitud
- ♦ Agradece la corrección y crece de ella

RESPUESTAS CORRECTAS

1. REGOCIJÁOS REGOCIJÁOS
2. SUMO GOZO PRUEBAS PRUEBA PACIENCIA
3. El estudiante describirá con palabras o con una imagen cómo un corazón contento hermosea el rostro pero “el dolor de corazón abate el espíritu” (Proverbios 15:13).
4. A, B y D
5. QUEJÉIS CONDENADOS
6. Esta es una pregunta de reflexión personal: cada estudiante responderá según su experiencia. Sea

sensible y empático hacia las respuestas de los estudiantes y luego analice si usted puede notar algunos cambios en las tendencias del estudiante al final de la lección. Considere tener en mente las respuestas del estudiante al escribirle la carta de ánimo.

7. AGUZA HOMBRE AMIGO

8. Esta pregunta es de reflexión personal. Los estudiantes describirán un momento en su vida cuando quejarse les causó algunos problemas.

9. AHORRA SABIDURÍA PRUDENTE CALLA ENTENDIDO

10.

Job 8:2	La gente sabia guarda sus palabras.
Salmos 57:4	La gente sabia habla amablemente.
Proverbios 11:12	Hay un tiempo para callar y un tiempo para hablar
Eclesiastés 3:7	Las palabras pueden ser como una ráfaga de viento.
Eclesiastés 10:12–14	La lengua puede ser filuda como una espada.

11. En Salmos 19:13—14, David le pide a Dios que lo mantenga alejado del pecado y que el pecado no lo gobierne. Él quería ser libre de culpa e inocente de transgresión. David también le pidió a Dios que sus palabras y pensamientos sean agradables ante Dios.

12. Aquellos que guardan su boca y su lengua se mantienen fuera de la calamidad.

13. Cada estudiante va a responder diferente, mencionando dos cosas nuevas que harán cuando se sientan tentados a quejarse. Algunas respuestas incluirán: domar la lengua, responder a cada queja con un comentario positivo, salirse de la situación y orar brevemente pidiéndole a Dios que provea las palabras adecuadas para usar al enfrentar situaciones dañinas. Afirme las reflexiones de los estudiantes y alíentelos en sus respuestas. Recuerde a los que tiene dificultades para responder, que estos versos tienen mucho que decir sobre el daño que causan las personas que no saben cómo controlar su lengua. Alíentelos a orar como el salmista: “Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti” (Salmos 19:14). Dígle que usted estará orando por él o ella y dele seguimiento.

14. A (V), B(F), C (V), D (V)

15. LANGOSTAS PARECIAMOS

16. Los israelitas se quejaron, hasta el punto de pensar en escoger a un líder para regresarse a Egipto.

17. CUERPOS VEINTE MURMURADO

18. Caleb y Josué fueron los únicos hombres a quienes se les permitió entrar a Canaán.

19. MURMURÉIS

20. B y C

21. Los estudiantes deben mencionar dos cambios que necesitan hacer para mostrar una actitud positiva; las respuestas serán variadas. Sea alentador y comprensivo en su respuesta; ofrezca ayuda si es necesario. Con los estudiantes que les cuesta trabajo responder, recomiéndeles evitar quejarse, memorizarse un versículo alentador o no relacionarse con personas quejosas.
22. La actitud pretenciosa es la mentalidad de aquellos que sienten que el mundo les debe algo por su educación, su apellido, su raza o alguna otra razón. La actitud de víctima es la mentalidad de los que sienten que se les ha hecho un daño y todos deben darles un tratamiento especial debido a su tragedia.

23. C y D

24. Los estudiantes deberán escoger a Bill porque es el ganador, no una persona quejosa (como Bob). Dirán que mientras que Bob se queja, Bill tiene una actitud de gratitud y será un muy buen empleado.

25. DISCIPLINA TRISTEZA JUSTICIA

26. A casi nadie le gusta recibir críticas, así que la mayor parte de los estudiantes expresará que es difícil escuchar críticas negativas. Los estudiantes tendrán diferentes ideas sobre cómo manejarlas. Si sus estudiantes tienen problemas para recibir críticas, recuérdelos que las críticas en el trabajo son usualmente para nuestro beneficio y debemos dar lo mejor de nosotros para recibirlas de buena manera. Recuérdelos que aun cuando sentimos que una crítica es injusta, siempre hay algo que aprender cuando somos humildes y estamos dispuestos a ser corregidos y a ser mejores.
27. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.

28. SIEMPRE SIN CESAR GRACIAS

29. Los estudiantes pueden mencionar algunas de las siguientes: tener una actitud positiva en el trabajo, no quejarse o murmurar en el trabajo, evitar las relaciones con personas que se quejan continuamente, recibir bien las críticas o cultivar una actitud de agradecimiento positiva. Sea sensible a los comentarios de su estudiante porque esta pregunta le dirá mucho sobre sus necesidades.
30. Cada estudiante se comprometerá a mencionar tres cambios que hará para tener una actitud positiva en el trabajo. Sea alentador y comprensivo con cada respuesta. Tome un momento para silenciosamente parafrasear la lista del estudiante y convertirla en una oración, pidiéndole a Dios que provea la gracia y fortaleza necesarias para continuar con el compromiso que hizo su estudiante.

Lección 6

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Proverbios 3:3—6:

“Padre celestial: Oro para que tu amor y tu misericordia nunca nos dejen, que nos las atemos al cuello y las escribamos en la tabla de nuestros corazones. Oro para que confiemos en Ti con nuestros corazones y no nos apoyemos en nuestra propia prudencia. Oro para que en todo, te reconozcamos y endereces nuestras veredas. Amén.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ entendimiento bíblico
- ♦ maneras creativas para alentar al estudiante en su vida espiritual
- ♦ una red de apoyo para su estudiante en prisión

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #6: No seas un empleado más del montón

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ No te conformes con hacer sólo lo suficiente
- ♦ Rendir al 110% en tu trabajo le agrada a Dios y a tu jefe
- ♦ Elimina cualquier barrera que te aparte de tener hábitos saludables en el trabajo
- ♦ Esfuerzos extraordinarios traerán resultados extraordinarios

RESPUESTAS CORRECTAS

1. SOLDADO
2. El empleado del montón o promedio “es uno que hace solamente lo suficiente para salir del paso.”
Generalmente, llega al trabajo a último minuto o tarde. Él o ella necesita varios recordatorios para realizar las cosas a tiempo. La persona promedio solamente rinde el 80% de su capacidad. Los estudiantes también pueden personalizar sus respuestas; por ejemplo, pueden describir a una persona que toma la mayor cantidad posible de descansos o a alguien a quien le toma mucho tiempo empezar el día y describir a una persona a la que le cuesta mucho ayudar a los demás.
3. Los estudiantes compartirán sus propias historias y por lo tanto darán respuestas con un toque personal. Busque que el estudiante reconozca, en la persona descrita, un empleado adecuado pero no ideal.
4. Esta es una pregunta de examen personal. Algunas respuestas apropiadas incluirán darle seguimiento

a un proyecto, prestar mucha atención al detalle y limpiar luego de que un trabajo ha sido completado. Afirme las reflexiones de los estudiantes y alíentelos a vivir practicar estos buenos hábitos la próxima vez.

5. Debemos eliminar todas las cosas que nos estorban y el pecado que nos enmaraña.

6. DE MADRUGADA TARDE AMADO SUEÑO

7. B

8. Cada estudiante va a responder de acuerdo a su experiencia en esta pregunta. Sea alentador y comprensivo cuando responda al estudiante. Si hay estudiantes a quienes les cuesta entender qué cambios deben realizar, considere dar una o más de las sugerencias siguientes: acostarse a la misma hora todos los días, apagar la televisión dos horas antes de acostarse, dormir siete u ocho horas cada noche, no beber tanta cafeína, visitar al doctor si tiene insomnio o tiene fatiga crónica, etc.

9. DÍA DE REPOSO SANTIFICARLO

10. Día 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas.

Día 1: Dios creó los cielos, la tierra, la luz y las tinieblas.

Día 5: Dios creó las aves y las criaturas del mar.

Día 7: Dios descansó.

Día 3: Dios creó la Tierra, el mar y la vegetación.

Día 2: Dios separó los cielos de las aguas.

Día 6: Dios separó a los animales de la tierra de los seres humanos.

11. FALSO: El Señor bendijo el día de reposo y lo hizo santo.

12. REPOSO TU VOLUNTAD VENERARES DELEITARÁS

13. CORRUPCIÓN

14. Nuestros cuerpos son templos del Espíritu Santo. Dios nos compró y nos dio su Espíritu, por lo tanto honramos a Dios con nuestros cuerpos.

15. Este verso nos dice que somos lavados, santificados y justificados en el nombre de nuestro Señor Jesucristo y por el Espíritu de Dios.

16. D

17. CRISTO VIEJAS NUEVAS

18. Cada estudiante responderá esta pregunta distintamente. Sea sensible y empático con cada batalla particular del estudiante. Ore para que los estudiantes reciban la fortaleza para superar el pecado. Entre los cambios necesarios para eliminar los hábitos adictivos se incluyen: evitar amistades o es-

pacios dañinos, memorizar un versículo clave, buscar ayuda profesional, reemplazar malos hábitos con buenos, establecer metas realistas, etc.

19. Las relaciones saludables dentro de la familia son muy importantes. Una persona con problemas constantes y sin resolver en casa va a tener más dificultades en el trabajo porque los problemas en casa lo distraerán de los proyectos del trabajo. Las personas que resuelven problemas de una manera saludable en casa son exitosos en su trabajo porque los problemas familiares no los abaten todos el día.
20. Cada estudiante debe mencionar dos relaciones familiares que necesitan de su atención y sugerir qué harán fortalecer estos lazos. La mayor parte de nosotros tiene un familiar con el que hemos tenido dificultades en algún momento. Escuche pacientemente los estudiantes que abran su corazón hacia usted. Recuerde que así como Cristo nos reconcilia con Dios, también nos puede ayudar a reconciliarnos con nuestros amigos y familiares. También puede recordar a los estudiantes que en ocasiones debemos ser humildes y pedirle perdón a la otra persona antes de que la reconciliación suceda. Si es necesario, aliente a los estudiantes con ejemplos de su propia vida, con versos bíblicos o con una promesa de que usted estará orando por ellos.
21. En Cristo Jesús todos somos hijos de Dios a través de la fe.
22. HERMANO HERMANA MADRE
23. Cada estudiante va a responder de manera diferente a esta pregunta. Sea sensible y empático en su carta de respuesta al estudiante y hágale saber que estará orando por él o ella durante la semana. También considere usar verdades bíblicas para dar consuelo y esperanza. Por ejemplo, Josué 1:9 dice: *“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo dondequiera que vayas.”*
24. Cada estudiante va a responder según su experiencia, y sus respuestas variarán dramáticamente. Considere alentar a los estudiantes con una historia de su propia vida. Recuerde las dificultades que tuvo al inicio de su carrera. ¿Qué le gustaría que alguien hubiera compartido con usted? Considere terminar su comentario de aliento con Filipenses 4:13: *“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”*
25. 110% Un empleado está dispuesto a tomar otro paciente además de su carga laboral normal.
80% Un empleado se queja a uno de sus colegas porque una de sus tareas se extendió diez minutos más recortándole su hora de almuerzo.
80% Un empleado siempre está muy cerca de quedarse dormido porque no duerme lo suficiente.
110% Un empleado trabajó unos minutos extras después de las 5 p.m. solamente para terminar un trabajo para su jefe.
Un empleado pierde tiempo leyendo artículos deportivos cuando debería estar trabajando.
80% Un empleado golpea la fotocopidora cuando deja de funcionar por décima vez en el día.
26. “¿Acaso da gracias al siervo porque hizo lo que se le había mandado?”

27. INÚTILES HACER HICIMOS

28. SIRVIENDO SEÑOR BIEN RECIBIRÁ

29. Cada estudiante responderá de particular a esta pregunta. Gócese con los estudiantes que dan el 110 por ciento. Si su estudiante se describe a sí mismo como una persona promedio, o menor que el promedio, provea el aliento apropiado. Recuerde al estudiante que somos representantes de Cristo en nuestro centro laboral y que nuestro trabajo es testimonio de la imagen de Dios en nosotros. Preste atención a aquellos estudiantes que dicen que no dan el 110 por ciento, pero que trabajan más arduamente que los demás. Aliéntelos a memorizar uno de los versos de esta lección para continuar esta semana.
30. Cada estudiante tendrá diferentes reflexiones en esta pregunta. ¡Esperamos que lea muchas oraciones sentidas de deseo de trabajar arduamente para nuestro Señor! Los estudiantes probablemente mencionarán algunos de las siguientes metas: dormir más, descansar el día de reposo, superar sus adicciones y mantener mejores relaciones con su familia. También pueden añadir otros objetivos que escojan.

Lección 7

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por el estudiante. Considere esta oración adaptada del Libro de Oración Común (Edición 1559):

“Dios de toda gracia y de sabiduría, Nuestro Salvador Cristo: Oro para que, a pesar de nuestra ceguera y nuestra debilidad, te tengamos siempre en nuestra mira; que te sigamos a ti, nuestra guía; que estemos listos para seguir obedientemente tu llamado y consagrarnos sólo a ti; y tú, que eres el único que conoce el camino verdadero, nos dirijas hacia tu sabiduría y permanezcamos en tus caminos celestiales. Amén.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ sólido entendimiento y la habilidad de explicar las verdades bíblicas
- ♦ un corazón de mucha empatía
- ♦ transformación en el entendimiento del estudiante sobre la ética laboral

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #7: Despídete de la pereza

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Dios no está siendo glorificado cuando somos ociosos
- ♦ Los haraganes son conocidos por: procrastinar, su falta de motivación y flojera
- ♦ Las personas trabajadoras están decididas a terminar lo que comienzan siempre
- ♦ En Cristo podemos evitar la ociosidad y vivir fiel y diligentemente

RESPUESTAS CORRECTAS

1. Los estudiantes compartirán historias diferentes al responder esta pregunta. Muchos estudiantes notarán que procrastinar les provocó inconvenientes innecesarios. Si lo considera apropiado, aliente-los a aprender de sus errores pasados.
2. La mayor parte responderá que si bien disfrutaron mientras procrastinaban, los problemas que provocaron no valieron la pena al final. Algunos enfatizarán que se angustiaban mientras al aplazar su deber, porque sabían que no harían el trabajo a tiempo. Asegúrese que su estudiante entienda que procrastinar causa inconvenientes a otras personas y muchos problemas más. Sin embargo, no se olvide de mostrar compasión y empatía. Después de todo, muchos hemos pospuesto muchas cosas por mucho tiempo y muchos lo hemos hecho más de una vez.
3. TAMPOCO COMA

4. A

5. INVIERNO HALLARÁ

6. RECOGE DUERME SIEGA

7. “Dice el perezoso: El león está fuera; seré muerto en la calle.”

8. D

9. DILIGENTES DOMINARÁ NEGLIGENCIA TRIBUTARIA

10. El apetito y el hambre del trabajador lo estimula.

11. COME MALVADOS NECESIDAD

12. Cada estudiante dará respuestas personales a esta pregunta. Para muchos esta será la primera vez que la han considerado. Sea sensible. Si algunos estudiantes muestran dificultad motivacional, considere darles una de las siguientes sugerencias o compartir una propia: darse a uno mismo un premio pequeño luego de haber trabajado particularmente duro, escribir una lista de cosas para hacer y tacharlas cuando hayan sido completadas, escuchar música para inspirarse, encontrar a alguien con quien trabajar, recordar que amigos y familiares estarán orgullosos de un trabajo arduo, etc.

13. B y D

14. SETO ESPINOS RECTOS

15. DILIGENTES PROSPERADA

16. A pesar de que los versículos no definen la pereza explícitamente como un pecado, la Biblia aclara que la pereza es una tontería y no agrada a Dios. Asegúrese que los estudiantes entiendan que la pereza está mal y que expliquen sus respuestas. Si algún estudiante dice que la pereza no es un pecado, trate de comprender completamente su respuesta antes de ofrecer corrección. Si lo considera apropiado, considere usar las verdades bíblicas para ayudar el entendimiento de su estudiante; use 1 Timoteo 5:8, Hechos 20:34—35 y Colosenses 3:23—24.

17. Por toda ella habían crecido los espinos, ortigas habían ya cubierto su faz y su cerca de piedra estaba ya destruida.

18. “Un poco de sueño, cabeceando otro poco, poniendo mano sobre mano otro poco para dormir; así vendrá como caminante su necesidad, y tu pobreza como hombre armado.”

19. A (V), B (F), C (F), D (V)

20. Los estudiantes pueden mencionar algunas de las siguientes: Pablo no estaba inactivo, no comía la comida de nadie sin pagar y trabajaba día y noche para no ser una carga. Considere que el estilo de vida de Pablo era intachable para ser un buen ejemplo y nadie pudiera criticarlo como un representante de nuestro Señor Jesucristo.

21. NUESTRO SEÑOR TRABAJANDO SOSEGADAMENTE

22. IMPRODUCTIVO FLOJO DESMOTIVADO EGOÍSTA

23. Ésta es una pregunta de auto examen; se le pide a los estudiantes que se miren honestamente y respondan sinceramente. Esto de por sí ya es difícil. Aliente a los estudiantes en sus reflexiones y meditaciones, afirmándolos en cualquier resolución que hagan. Gócese con aquellos los que pudieron decir que trabajan diligentemente. Si lo cree apropiado, haga preguntas específicas que motiven al estudiante a reflexionar más; por ejemplo, ¿por qué crees que te es difícil dar lo mejor de ti en el trabajo? ¿Estás más contento con los resultados de tu trabajo cuando lo dejas para el último minuto o cuando lo haces inmediatamente?

24. D

25. NEGLIGENTE TRABAJO DISIPADOR

26. Debido a que la ética laboral es un conjunto de valores basados en trabajo serio y diligente; los estudiantes responderán que terminar proyectos es parte de ser un trabajador diligente y cuidadoso. Aquellos que toman en consideración el costo antes de empezar un proyecto y ponen dedicación en completarlo son mejores empleados que aquellos que no terminan sus proyectos.

27. Se pueden burlar de alguien si él o ella puso el cimiento para construir una torre y luego no la pudo terminar.

28. VERDADERA

29. Esta es una pregunta de aplicación personal a la que cada estudiante responderá subjetivamente. Sea sensible y compasivo en su respuesta y aliente al estudiante a hacer este tipo de reflexión y meditación parte de su rutina.

30. Los estudiantes mencionarán diferentes tipos de proyectos. Sea alentador en su respuesta; ofrezca ayuda si lo considera necesario. Seguramente, los estudiantes responderán que van a considerar cuidadosamente lo que es necesario para terminar el proyecto y planear según eso. Alguno se pondrán metas más pequeñas o secuenciales para seguir adelante en sus tareas. Y claro, mencionaran la diligencia y la perseverancia como factores importantes. Aliente a los estudiantes a alcanzar sus metas. Felicite a los estudiantes por terminar esta lección y enfatice que debido a su perseverancia ya están por terminar el curso.

Lección 8

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Salmos 19:7—10:

“Padre, Tu ley es perfecta, que convierte el alma. Tus estatutos son fieles, que hacen sabio al sencillo. Tus mandamientos son rectos, que alegran al corazón. Tus preceptos son puros, que alumbran los ojos. Tus juicios son verdad, todos son justos. Permite que tu Palabra sea más preciosa que el oro y más dulce que la miel. Amén.”

Reflexione unos momentos más en oración. Pida por lo siguiente:

- ♦ entendimiento bíblico sobre las verdades de esta lección
- ♦ palabras y pensamientos que agraden a Dios
- ♦ un sentir de esperanza en la vida del estudiante, sin importar cuán desalentador se ve el panorama

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #8: No corras de empleo a empleo

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Correr de empleo a empleo muy rápidamente no impresionará favorablemente a tus posibles empleadores
- ♦ Cuando las cosas vayan mal en tu trabajo, crece en tu trabajo
- ♦ No cambies de trabajo únicamente por: mejor salario, expectativas insatisfechas, rendirse durante la etapa de conflicto y la tentación de aprovecharse del sistema
- ♦ La antigüedad en el trabajo ayuda a tener un carácter más parecido al de Cristo

RESPUESTAS CORRECTAS

1. Los estudiantes compartirán sobre sus experiencias laborales pasadas; sea comprensivo con todas y cada una de sus historias. Si es apropiado, considere alentar a los estudiantes frustrados con historias personales. A través de la lección, preste atención a aquellos estudiantes con historias laborales pobres que están desalentados y a los estudiantes que permanecen encarcelados. Recuerde que sus posibilidades de empleo al salir libres son muy escasas; ellos necesitan mucho ánimo para poner su esperanza en Cristo Jesús.

2. MANOS HACERLAS VANIDAD SIN PROVECHO

3. Pablo hace alarde de que los tesalonicenses mostraron (1) perseverancia y (2) fe en todas las persecuciones y tribulaciones que la iglesia atravesó.

4. C

5. PACIENCIA DETERMINACIÓN MADUREZ RESISTENCIA LEALTAD DEDICACIÓN

6. Cada estudiante responderá de acuerdo a su experiencia. Recuerde que el objetivo de esta pregunta es fomentar el hábito de reflexión en el estudiante. Considere alentar a los estudiantes que sufren con estas palabras de 2 Tesalonicenses 3:5: *“Y el Señor encamine vuestros corazones al amor de Dios, y a la paciencia de Cristo.”* Anime a los estudiantes a cultivar el hábito de examinar sus acciones pasadas y luego pedirle a Dios que renueve y transforme sus corazones.

7. A

8. Pablo había aprendido a estar satisfecho en todo momento, sin importar si tenía comida o hambre, si tenía lo suficiente o menos.

9. Pablo se vuelve a Dios para recibir fortaleza: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.”

10. Los estudiantes van a responder con diversas ideas a esta pregunta. Alíentelos a confiar primeramente en Dios en vez de usar otros mecanismos para superar sus insatisfacciones. Recomiéndeles leer Salmos 121 si tienen dificultades en esta área.

11. AMOR PACIENCIA

12. Los estudiantes darán sus razones para mantenerse en un trabajo de salario mínimo. Si le cuesta al estudiante, sugiera las siguientes alternativas:

- ♦ Mantenerse en un empleo de salario mínimo en vez de correr de empleo a empleo (demostrando que eres una persona dedicada y fiel a tu trabajo, lo cual a largo plazo podría darte un bonus o aumentos.)
- ♦ Mantenerse en un empleo de salario mínimo (ayudándote a aplicar la ética laboral y a perfeccionar otras habilidades).

13. A (V), B (F), C (F), D (V)

14. TRIBULACIÓN ESPERANZA ESPÍRITU SANTO

15. PACIENCIA VOLUNTAD DIOS PROMESA

16. “Y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.”

17. Si somos honestos con nosotros mismos, caeremos en la cuenta que todos nuestros trabajos terminan siendo distintos a lo que pensábamos al iniciarlos. En muchas ocasiones esto sucede porque no somos realistas en nuestras expectativas y fallamos en ver los retos que enfrentaremos en cualquier trabajo. Aliente a los que tienen un trabajo que no satisface sus expectativas. Considere pedirles que memoricen Hebreos 10:36 para obtener aliento.

18. SUFRIMOS REINAREMOS NEGÁRAMOS

19. “Buscad a Jehová y su poder; buscad su rostro continuamente.”
20. Los estudiantes van a escribir sobre sus relaciones durante la etapa de conflicto. Si los estudiantes tienen dificultad en compartir sus conflictos interpersonales, considere redefinir la etapa de logros; por ejemplo, diga: cuando una relación tiene conflictos y se resuelve pacientemente, podemos lograr nuevas metas una vez que estas relaciones están fortalecidas y renovadas. Considere usar sus relaciones que han superado los conflictos con familiares, amigos, y colegas, y comparta lo que a usted le hubiera gustado saber en esa etapa.
21. BUENOS MAL ENGAÑO
22. GRATOS BOCA CORAZÓN REDENTOR
23. A, B y D
24. Esta pregunta es muy personal. Sea compasivo y cuidadoso en sus respuestas. Recuérdeles a los estudiantes que abusaron del sistema que aun cuando no hayan tenido un resultado negativo de inmediato, aprovecharse del sistema es deshonesto y demuestra patrones de pereza y actitudes pretensiosas.
25. GOZO FE TEMPLANZA
26. VIRTUD PACIENCIA PIEDAD
27. “Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estas ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo.”
28. Los cristianos de Tesalónica eran conocidos por el trabajo hecho por fe; su trabajo era generado por amor y su perseverancia estaba inspirada su esperanza en nuestro Señor Jesucristo.
29. Los estudiantes deben sentirse motivados a hacer cambios para demostrar que quieren continuar en sus empleos. Sea fuente de ánimo hacia las respuestas e ideas de los estudiantes.
30. Cada estudiante enfatizará distintos puntos de esta lección, pero todos deben elaborar al menos dos de ellos. Afirme las reflexiones de los estudiantes y alíentelos a vivir de esta manera. Si su estudiante tiene dificultades, recuérdale seguir las siguientes ideas de la lección:
- ♦ Correr rápidamente de empleo a empleo crea un empleado con muy poca experiencia real.
 - ♦ Debemos ser humildes y aceptar que necesitamos pagar el “derecho de piso” como lo haría cualquier aprendiz.
 - ♦ Un buen empleado, a pesar del conflicto, continua en su trabajo porque ejerce resolución de tensiones a través de la paciencia.
 - ♦ Está mal aprovecharse del sistema de beneficios.
 - ♦ Cambiar de empleos frecuentemente no impresiona favorablemente los posibles empleadores.
 - ♦ Cuando las cosas andan mal, debemos buscar florecer donde hemos sido plantados.
 - ♦ Tener antigüedad en un empleo nos ayuda a tener un carácter más parecido al de Cristo.

Lección 9

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Proverbios 1:2—7:

“Dios bueno y de gracia, danos sabiduría y doctrina para conocer palabras prudentes; danos instrucción para recibir consejos prudentes para que hagamos lo que es equitativo, justo y recto; danos prudencia, conocimiento y discreción, danos discernimiento y guía para entender proverbio y parábola, palabras de sabios, y sus dichos profundos. Recuérdanos que el temor a Jehová es el principio de la sabiduría. Amén.”

Reflexione en oración unos momentos más. Pida por lo siguiente:

- ♦ la guía de Dios al corregir esta lección
- ♦ compasión y maneras creativas para responder las preguntas del estudiante
- ♦ una presencia fuerte de Dios en la vida del estudiante mientras él o ella continúa sus estudios en la Palabra de Dios.

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #9: Acoge al cambio con buena cara

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Los agentes de cambio le dan la bienvenida al cambio y buscan maneras de mejorar las cosas
- ♦ Para convertirnos en agentes de cambio, debemos dejar los malos hábitos
- ♦ Ambas la educación y la experiencia te enseñarán nuevas maneras de pensar
- ♦ Encuentra refugio en Jesucristo, que es el mismo ayer, hoy y siempre

RESPUESTAS CORRECTAS

1. A (F), B (V), C (F), D (V)
2. Los estudiantes responderán de acuerdo a su experiencia personal. Cada uno dará un ejemplo de algo que él o ella ha hecho de cierta manera siempre. Si su estudiante no provee un ejemplo, considere dar uno de su vida.
3. Los agentes de cambio son personas que le dan la bienvenida al cambio y se emocionan con nuevos desafíos. Más aún, los agentes de cambio siempre están considerando cómo mejorar las cosas.
4. Las personas que se resisten al cambio lo ven como un fastidio y deciden que es más fácil continuar con la misma manera de hacer las cosas, como siempre se han hecho.

5. Cada estudiante dará respuestas diferentes. Es normal que las personas prefieran la rutina, pero deben estar dispuestos a adaptarse y a aceptar cambios cuando sea necesario. Más aún, los mejores empleados siempre están buscando maneras en las que pueden mejorar su compañía u organización. Los empleados que se resisten al cambio actúan de esta manera por pereza o porque no les interesa considerar el mejoramiento de la organización. Convertirse en agente de cambio es un concepto nuevo para muchos estudiantes, por eso sea especialmente alentador en esta lección.

6. VERDADERO

7. Con la ayuda del Espíritu Santo debemos hacer morir las obras de la carne.

8. A y B

9. Esta es una pregunta de aplicación personal. Esta respuesta debe ser una oportunidad de mucho regocijo. Afirme a los estudiantes en sus reflexiones y aliéntelos a continuar cultivando estas 3 cualidades positivas. Si tiene estudiantes que no pueden pensar en un hábito positivo, recuérdelos que han llegado bastante lejos en el programa de Crossroads y felicítelos por su perseverancia.

10. Las malas acciones que menciona Pablo en este pasaje son: la fornicación, la impureza, las pasiones desordenadas, los malos deseos, la avaricia, la ira, el enojo, la malicia, la blasfemia y palabras soeces.

11. En 1 Timoteo 5:13, Pablo también menciona el mal hábito de estar ocioso.

12. Cada estudiante compartirá ejemplos diferentes. Es común que el hábito de quejarse frecuentemente sea mencionado por los estudiantes. Considere alentar a aquellos estudiantes con 1 Tesalonicenses 5:18: *“Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús.”* Si el estudiante no pone ideas de cómo mejorar sus hábitos, considere sugerirle una de las siguientes: ponerse metas específicas, juntarse con personas con influencias positivas, orar más sobre su mal hábito en la mañana, memorizarse un verso, etc.

13. En 1 Corintios 9:19—23, Pablo escribe sobre su disposición a hacer cambios en la manera en que hacía su ministerio con personas de distintos grupos. Pablo dice que “a todos me he hecho de todo” por el evangelio.

14. Los estudiantes van a explicar diversas maneras de superar la frustración en sus trabajos y para acoger al cambio. Algunos de los ejemplos que los estudiantes pueden incluir son las siguientes: pensar de manera positiva sobre la situación, ver el aumento de responsabilidades como un desafío, tomarlo como un halago del jefe debido a la impresión positiva que tiene del estudiante, pensar que es una oportunidad de aprender nuevas cosas que pueden beneficiarlo en el futuro.

15. CONFORMÉIS TRANSFORMÉIS AGRADABLE PERFECTA

16. B y D

17. VERDADERO HONESTO BUEN NOMBRE PENSAD

18. Los estudiantes van a mencionar a alguien que admiran que es agente de cambio y deben explicar qué pueden hacer para ser más como esa persona. Las respuestas de los estudiantes variarán.
19. Los estudiantes tendrán pensamientos diferentes. Busque ideas realistas y productivas que les ayudarán a mejorar. Aliente a los estudiantes a hacer realidad sus sugerencias o recuérdelos que siempre pueden cambiar (su actitud, su comportamiento, etc.) aun cuando no podemos cambiar nada sobre la situación que atravesamos.

20. ENSEÑANZA SABIDURÍA

21. Cada estudiante marcará el nivel de educación más alto que haya alcanzado.
22. Cada estudiante tendrá una respuesta personal. La mayoría probablemente querrá completar un nivel educativo más alto para conseguir un mejor trabajo o ganar más respeto de su familia y relaciones. Algunos estudiantes estarán satisfechos con su nivel educativo y esto puede ser perfectamente aceptable dependiendo de la situación.

23. VERDAD VENDAS

24. Cada estudiante responderá de acuerdo a sus ambiciones educativas. Preste atención a la respuesta, pues puede decir mucho sobre su situación actual. Algunos estudiantes querrán ganar experiencia práctica o de oficios, por ejemplo: mecánica, mecanografía, etc. Otros querrán ganar experiencia en campos más amplios como los de la administración y las comunicaciones.
25. No hay respuesta correcta para esta pregunta. Asegúrese de que el estudiante explica su respuesta completamente. Aquellos que creen que un diploma más avanzado les ayudará podrán decir que el diploma les dará un conocimiento más avanzado y mejores habilidades de comunicación. También pueden mencionar que serán candidatos más competitivos a la hora de recibir un ascenso. Aquellos que no creen que un diploma más avanzado les ayudará probablemente están contentos con su situación actual. Aliente a estos estudiantes a buscar nuevas experiencias y oportunidades para aprender, aun cuando no obtengan otro diploma.

26. ENSEÑAME SENTIDO SABIDURÍA

27. SABIDURÍA CIENCIA GRATA

28. Cada estudiante responderá de manera diferente a esta pregunta. En el caso de los estudiantes que tienen dificultades para responder, sugiera una de las siguientes ideas o una propia: Leer libros sobre distintas cultura, ver programas de televisión acerca de partes del mundo que les son desconocidas, aprender un nuevo talento en el trabajo o conversar con alguien de una cultura diferente.

29. AYER HOY SIGLOS

30. Al estudiante se le pide mencionar cuatro cosas que él o ella puede hacer para mejorar la manera en que reacciona al cambio en el trabajo en vez de buscar un nuevo empleo. Algunas de las respuestas pueden incluir:

- ♦ Darle la bienvenida al cambio como algo positivo que mejorará el trabajo luego de un periodo de ajuste.
- ♦ Evitar quejarse y a las personas que se quejas.
- ♦ Pedir ayudar de otro empleado que conoce el nuevo sistema bien.
- ♦ Preguntar sobre tomar clases o trabajar un día extra.
- ♦ Orar y pedirle a Dios que le de fuerzas para sobrellevar bien el cambio.

Lección 10

TODO TRABAJO ES PARA DIOS

ORACIÓN

Ore por usted y por su estudiante. Considere usar esta adaptación de Números 6:24-26:

“Padre de misericordia, bendícenos y guárdanos. Haz resplandecer tu rostro en nosotros y ten de nosotros misericordia. Voltea sobre nosotros tu rostro y danos paz. Amén.”

Reflexione unos momentos más en oración. Pida por lo siguiente:

- ♦ sabiduría sobre las verdades en esta lección
- ♦ la habilidad de dar aliento oportuno al estudiante
- ♦ la protección de Dios sobre su estudiante luego de la conclusión de este curso

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Principio #10: Encuentra un mentor

VERDADES FUNDAMENTALES

- ♦ Encuentra un mentor que pueda ser tu guía y confidente
- ♦ Los discípulos de Jesús, a través de la historia, lo vieron como el mentor perfecto
- ♦ Busca un buen mentor y luego esfuérzate en ser un buen aprendiz
- ♦ Dios diseñó la Biblia para que nos sirva de consejo y guía

RESPUESTAS CORRECTAS

1. HIERRO HIERRO AGUZA

2. Un mentor es una persona que tiene más experiencia que tú y podrá guiarte y ayudarte a alcanzar el éxito. Los estudiantes pueden expandir esta definición. Otras características de un mentor incluyen la franqueza, la honestidad, la sabiduría, la lealtad, la disposición de compartir y la disposición de poner interés sincero en la vida del discípulo.

3. Los estudiantes van a mencionar dos personas que hayan influido en sus vidas de manera positiva y negativa. Asegúrese que los estudiantes expliquen qué hizo cada persona para influenciarlos. Aliente a los estudiantes a relacionarse con personas que sean buenas influencias y a evitar las malas influencias a toda costa. Tome un momento para orar para que el estudiante tenga buenos modelos en los próximos años.

4. Eclesiastés 4:9—10 explica que dos son mejor que uno porque tienen mejor paga por su trabajo. Si uno se cayera el otro lo levantará.

5. Los estudiantes probablemente van a necesitar mentores en las áreas de educación, trabajo, fe, paternidad u otras más.
6. Proverbios 12:1 describe a las personas que detestan la corrección como estúpidos.
7. Cada estudiante expresará sus deseos en esta pregunta. Asegúrese que mencione al menos cuatro cualidades. Si un estudiante tiene dificultades para responder, sugiera las cualidades como la madurez, la responsabilidad, el aliento, la sabiduría y la paciencia.
8. Moisés—Josué, Elí—Samuel, Pablo—Timoteo
9. Eliseo estaba arando el campo cuando Elías lo encontró y echó sobre él su manto. Eliseo quemó el equipo para arar, mató a sus bueyes y le dio la carne a la gente. Luego Eliseo siguió a Elías y se convirtió en su ayudante. Los estudiantes deben describir esta escena con palabras o una imagen.
10. Los doce discípulos fueron Simón (Pedro), Jacobo hijo de Zebedeo, Juan, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananeo y Judas Iscariote.
11. A y C
12. APRENDED DE MÍ
13. 2 A. Jesús le dijo a Jairo, “No temas, cree solamente.”
6 B. La niña se levantó y andaba.
1 C. La gente de la casa de Jairo le informó que su hija había muerto.
5 D. Jesús tomó las manos de la niña y le dijo que se levantara.
3 E. Jesús, Pedro, Jacobo y Juan fueron a la casa de Jairo.
4 F. Jesús le dijo a la gente que la niña no estaba muerta sino que dormía.
14. PEDRO JACOBO JUAN MONTE
15. Jesús llevó sus discípulos a Getsemaní.
16. a. Jesús llevó a Pedro, Santiago y Juan
b. Les pidió que vigilaran.
17. TIMOTEO VERDADERO HIJO
18. Esta es una pregunta de aplicación personal. Afirme sus reflexiones y alientelos a continuar buscando buenos modelos a seguir. Si lo considera apropiado, añada comentarios que apoyen la admiración del estudiante cómo, “Puedo ver que tu padre tiene el corazón de un servidor”; “Ella parece una mujer muy sabia”; etc.
19. SABIO JUSTO SABER

20. Los estudiantes pueden imaginarse una variedad de conversaciones porque hay muchas maneras en las que se le puede pedir a alguien que sea su mentor. Algunos estudiantes imaginarán acercarse a un mentor en su centro laboral, mientras que otros harán lo mismo con un mentor espiritual o personal. Para aquellos estudiantes que tienen dificultades, sugiera algo como lo siguiente: “Realmente admiro lo exitoso que usted ha sido en el centro laboral. Usted muestra resultados, no es deshonesto ni maleducado. ¿Estaría disponible para reunirse conmigo una vez al mes o una vez cada dos meses para darme consejos sobre mi carrera? Estaría muy contento de invitarle un café.”
21. Probablemente algunas de las características incluyen paciencia, madurez, determinación, perseverancia, resistencia, lealtad y consideración. Asegúrese de que el estudiante haya señalado la mayor parte de estas características.
22. Asegúrese de que los estudiantes son meticulosos en sus explicaciones. Aliéntelos a mostrar estas características si son discípulos de un mentor o lo serán en el futuro.
23. FALSO. Aquellos que muestran desprecio por los mandamientos e instrucción morirán. Aquellos que guardan los mandamientos vivirán. Cualquiera de las dos respuestas es válida.
24. Cada estudiante tendrá distintos pensamientos en esta pregunta. Aliente a los estudiantes a continuar cultivando las características de un buen discípulo y ore para que Dios traiga a un buen mentor a sus vidas.
25. DELICIA CONSEJEROS
26. A (V), B (V), C (F), D (V)
27. Toda la Escritura es útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.
28. APRENDISTÉIS OISTÉIS VISTÉIS HACE
29. Los estudiantes van a responder de manera diferente a esta pregunta, pero deben reconocer que Dios usa la Biblia para guiar a su pueblo. Usted puede recordarles que el Espíritu Santo intercede por nosotros, dándonos instrucción y sabiduría de Dios cuando leemos la Biblia. Si encuentra estudiantes que tienen dificultades para responder, considere compartir verdades bíblicas para recordarles del constante mentor que tenemos en nuestras vidas, Dios. Usted también puede mencionar que los cursos de Crossroads, como este, usan la Palabra de Dios para enseñarles sabiduría práctica y espiritual.
30. Esta pregunta sirve como la última de aplicación personal. El estudiante debe revisar todas las lecciones de este curso y luego explorar tres resultados positivos que los diez principios hayan tenido o tendrán en su actual o futuro empleo. Felicite a los estudiantes que ya han aplicado los principios y han experimentado cambios positivos en su centro laboral. Si los estudiantes tienen dificultades con esta pregunta o están frustrados porque nada parece tener un resultado positivo, asegúreles de que Dios está trabajando detrás de escenas aun cuando el cambio no es obvio. Aliente a los estudiantes con versos bíblicos apropiados.



CROSSROADS
MINISTERIO CARCELARIO

cmcarcelario.org