

¿QUIÉN ES USTED?



CROSSROADS
MINISTERIO CARCELARIO

CLAVE DE RESPUESTAS

Arte de la portada por Nickolas H., estudiante de Crossroads



Copyright © 2019 por Crossroads Ministerio Carcelario. Traducido del inglés. Todos los derechos reservados. Impreso en los EE.UU.

El texto bíblico ha sido tomado de la Santa Biblia, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

Algunos contenidos e ideas dentro de este curso han sido extraídos del libro de Ray Pritchard *Un ancla para el alma*. Copyright © 2001, 2011 por Moody Publishers. Usado con permiso de Moody. www.moodypublishers.com. Crossroads está profundamente agradecido con el Dr. Pritchard por su generosidad al otorgar permiso a Crossroads para usar sus materiales para este curso y para usar su libro *Un ancla para el alma* como fuente de inspiración para el curso en sí.

v.0624

CONTENIDO

Introducción	4
Herramientas de estudio	5
Glosario de términos	6
Lección 1	7
Lección 2	12
Lección 3	16

INTRODUCCIÓN

¿Quién Es Usted? explora las grandes preguntas que nos hacemos sobre la vida: **¿Quién soy yo? ¿Por qué estoy aquí? ¿Adónde voy?** Todos buscamos las respuestas a estas preguntas. Las buscamos en muchos lugares.

La Biblia ofrece respuestas a estas preguntas. También ofrece esperanza para una nueva y mejor vida. Y nos dice que el primer paso para descubrir esa vida es conocer a Dios.

Crossroads utiliza objetivos de aprendizaje para guiar la creación de cursos y medir el aprendizaje de los estudiantes. *¿Quién Es Usted?* fue creado para que los estudiantes:

1. descubran su necesidad de Dios,
2. entiendan el deseo de Dios de una relación con cada uno de nosotros y
3. reconozcan la importancia de conocer a Jesús como su Salvador.

Como mentor, usted juega un papel en guiar a sus estudiantes hacia estos objetivos de aprendizaje. Cuando comparta lo que Dios le ha enseñado, responda a preguntas e interactúe con el material junto con sus estudiantes, usted y sus estudiantes aprenderán unos de otros mientras aprenden juntos acerca de Dios.

Le desafiamos a que usted comparta abiertamente con sus estudiantes. Cuando sea posible, brinde ejemplos de su propia vida. Busque maneras para conectarse con ellos mediante experiencias compartidas, expectativas, esperanzas y sueños. La mayoría de las preguntas son abiertas y han sido preparadas con la intención de animar a los estudiantes a que compartan sus pensamientos personales, lo que a su vez le ayudará a usted a entender mejor en qué punto está cada estudiante en su viaje de fe.

Hemos incluido espacios en blanco etiquetados como “Mis notas” en toda la clave de respuestas. Puede usar estos espacios para anotar notas relacionadas con una pregunta o tema específico que desee recordar cuando revise futuras lecciones. Estos podrían incluir versículos bíblicos alentadores que le vengan a la mente, sus propias respuestas a las preguntas, historias relevantes de su vida, u observaciones de los estudiantes que tal vez quiera compartir con otros estudiantes.

Puede notar que las preguntas en las lecciones evitan usar vocabulario cristiano o citas directas de las Escrituras. Las lecciones están diseñadas para permitir que los estudiantes que no están familiarizados con la Biblia o con Dios se involucren con el material y comiencen a aprender sobre temas espirituales y bíblicos sin intimidarse o frustrarse. Queremos ayudar a los estudiantes a aprender cómo los ve Dios: como hombres y mujeres hechos a Su imagen y dignos de Su amor. Al final del curso, esperamos que los estudiantes que no son cristianos estén interesados en aprender más acerca de Dios.

HERRAMIENTAS DE ESTUDIO

Durante este curso, los estudiantes recibirán las herramientas enumeradas abajo que los ayudarán en sus estudios. Dichas herramientas proporcionan maneras en las que usted puede interactuar con ellos.



CASILLAS DE CONVERSACIÓN: Hemos incluido espacios en las lecciones que llamamos **casillas de conversación**. Los estudiantes pueden usar estas casillas para escribir preguntas y pensamientos que tengan sobre la lección o sobre la vida. Usted también puede responder a un estudiante en cualquier espacio que el estudiante no haya llenado.



PASOS DE ACCIÓN: Al final de cada lección, hemos incluido un desafío llamado **paso de acción**. Les pide a los estudiantes que apliquen lo aprendido. Si ellos sienten que necesitan ayuda o ánimo para completarlo, tal vez simplemente escriban lo que planean hacer. Puede hacer un seguimiento con el estudiante preguntándole si lo ha completado.



Crossroads proporciona Biblias RVR 1960, a pedido, a los estudiantes que las necesitan para completar las lecciones.

Glosario de términos

Cada lección contiene nombres, términos e ideas que podrían ser nuevos para los estudiantes. Haremos lo posible para proporcionar definiciones que sean fáciles de entender. La siguiente lista incluye todos los términos incluidos en este curso. En cada lección, hemos incluido un asterisco (*) la primera vez que aparece cada término.

Agujero con forma de Dios – Un concepto comentado por teólogos (vea “**teólogo**”). Hace referencia a un anhelo profundo. Es un sentido que indica que a usted le falta algo en la vida.

Contentamiento – Un sentimiento de estar feliz y satisfecho. En la Biblia, es una paz sobrenatural que viene de conocer y obedecer a Dios.

Eclesiastés – Un libro en la Biblia. Fue probablemente escrito por Salomón (vea “**Salomón**”).

Escritura – Otra manera de referirnos a las palabras en la Biblia. Toda escritura es dada por Dios y escrita por los hombres.

Evangelio – Las buenas noticias sobre Jesucristo que se encuentran en la Biblia. Esta palabra también se usa para describir los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento, que fueron escritos sobre la vida y ministerio de Jesús.

Fe – Confiar en alguien o algo que no se puede ver.

Israel – El nombre del reino que Dios estableció para Su pueblo. Estaba ubicado aproximadamente donde la nación de Israel se ubica actualmente en la región del Medio Oriente en Asia.

Pecado – Una acción, pensamiento o palabra hablada que va en contra del plan divino de Dios. Cuando cometemos pecados, hacemos cosas que están mal y quebrantamos las leyes de Dios. Los pecados son actos que nosotros hacemos—o fallamos en hacer—que nos hacen menos que perfectos. Los pecados impiden que tengamos una relación más estrecha con Jesús.

Perdonado – Una palabra que describe a una persona luego de que Dios quitó el pecado de su vida (vea “**pecado**”). Cuando Dios nos perdona, ya no nos culpa de nuestro pasado y cancela toda deuda que teníamos con Él por causa de los pecados que cometimos.

Pródigo – Alguien que gasta mucho dinero y tiempo y no valora lo que tiene.

Salomón – Un rey de Israel (vea “**Israel**”). Fue el rey más poderoso en la Biblia. Tenía grandes riquezas. Dios le dio el don de sabiduría.

Teólogo – Alguien que estudia quién es Dios. Los teólogos estudian la Biblia, la naturaleza de Dios y los demás elementos de la fe cristiana. Ellos a menudo escriben libros sobre Dios y la fe.

Vergüenza – Un resultado del pecado (vea “**pecado**”); estrechamente relacionado con culpa. Es la conciencia de que nunca llenaremos las expectativas de Dios.

LECCIÓN 1: Las grandes preguntas

1. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted ha visto a personas buscar significado y propósito en el pasado?

Los estudiantes responderán de forma variada. Sus respuestas le darán a usted un primer vistazo básico de sus vidas y trasfondos.

2. ¿Cómo buscan las personas privadas de su libertad significado y propósito dentro de las prisiones?

Usted tal vez leerá que algunos se involucran en las pandillas, en relaciones o en drogas; que negocian en el mercado negro; que buscan controlar a otros; que están tomando clases de algo; que están dedicando tiempo a hacer ejercicio o leer la Biblia todo el día. Algunas respuestas que usted lea pueden ser chocantes. No evite leer lo que los estudiantes han escrito. Estamos tratando de ir hasta donde se encuentran los estudiantes, no exigir que ellos limpien sus vidas o su vocabulario antes de aprender sobre Jesús o comenzar a seguirle en serio.

3. ¿Cuáles son algunas cosas que cree que todos podrían tener en común?

Las respuestas de los estudiantes pueden incluir: todos necesitamos comida y refugio; sentimos dolor y pérdida; deseamos ser amados; queremos ser parte de algo; tenemos sentimientos, esperanzas y deseos; deseamos que haya algo más en la vida que nuestras circunstancias actuales. Si los estudiantes mencionan solo cosas tangibles o superficiales, sugiérales que todos necesitamos del amor y que anhelamos tener propósito y significado en nuestras vidas.

4. ¿Cómo respondería usted a estas tres grandes preguntas? Tómese unos minutos para pensar en las preguntas siguientes antes de responderlas.

Favor de compartir sus propias respuestas a estas preguntas como respuesta a las del estudiante. Usted puede responder en la lección o en su carta. Los pasajes de las Escrituras que se enumeran a continuación ofrecen ejemplos de respuestas bíblicas a estas preguntas que puede compartir con los estudiantes cuando corresponda.

- a. ¿Quién soy yo?

Génesis 1:26–27, Génesis 2:7, Génesis 2:15–17, 2 Corintios 5:16–17, Juan 1:12, Efesios 2:19–22, Salmo 8, Salmo 139

b. ¿Por qué estoy aquí?

Mateo 28:18–20, Efesios 2:10, 1 Juan 4:10–11, Jeremías 29:11

c. ¿Adónde voy?

Juan 3:16, Tito 3:4–7, Efesios 1:3–14

5. ¿Cuál de las grandes preguntas parece ser la más importante para usted ahora? ¿Por qué?

Si se siente cómodo, comparta al estudiante su propia respuesta a esta pregunta.

6. ¿Qué cree usted que Salomón quiso decir con “llegué a odiar la vida”?

Salomón persiguió cosas y experiencias materiales, pero descubrió que ninguna de esas cosas le dio verdadero significado y propósito a su vida.

Mis notas

7. ¿Se sintió así usted alguna vez? ¿Qué le llevó a ese punto?

Si el estudiante responde que sí, puede que escriba sobre la búsqueda del significado en una relación, en dinero, drogas, etc. Algunos estudiantes podrían decir que siguen luchando contra un asunto específico. De ser así, hágale saber que entiende esa situación y anímele a creer que es posible cambiar.

8. ¿Cómo se auto describiría usted cuando se trata de conocer a Dios? ¿Escéptico? ¿Creyente? ¿Todavía buscando la verdad?

Esta pregunta está diseñada para ayudarle a que usted entienda la fe del estudiante. Puede que el estudiante sea cristiano, o puede que recién comienza su búsqueda de Dios. Puede que sea musulmán, agnóstico, Testigo de Jehová, etc. No importa cuál sea su fe, es excelente que esté tomando este curso. Tenga en cuenta que no es nuestro trabajo convencer al estudiante que siga a Cristo—eso es labor del Espíritu Santo.

9. ¿Ha sentido usted alguna vez un anhelo por algo que faltaba en su vida? De ser así, ¿qué hizo para intentar satisfacer ese anhelo? ¿Funcionó?

Muchos estudiantes reconocerán que han sentido ese anhelo, pero está bien si responden que no. Algunos tal vez no estén plenamente conscientes del anhelo o dolor que existe en sus vidas. Si el estudiante responde que no, lea el resto de su lección para tener una mejor idea de dónde está en su camino espiritual. Luego, si usted se siente cómodo, comparta reflexiones de su propia vida y haga preguntas que puedan guiarle al estudiante a pensar más a fondo sobre la idea de que necesita de Dios.

10. ¿Qué piensa de la idea de que un Dios se preocupe grandemente por usted? ¿Lo cree?

Si el estudiante responde que sí, anímele a seguir dependiendo del amor de Dios para su vida. Si responde que no, acepte su duda y hágale saber que Dios le ama de igual manera (Juan 3:16–17, Juan 10:10, Efesios 2:4–5).

11. ¿Cómo cree usted que Dios debió reaccionar cuando Adán y Eva hicieron lo único que Él les pidió que no hicieran?

La respuesta del estudiante reflejará su entendimiento de quién es Dios y también podría revelar cómo se siente sobre sí mismo.

12. Según lo que usted leyó, ¿cómo mostró Dios Su amor hacia Adán y Eva a pesar de lo que hicieron?

Puede que los estudiantes escriban que Dios no los destruyó o que Dios fue a buscarlos. Recuérdeles que Dios también vino a buscarnos (Ezequiel 34:11–16, Mateo 18:12–14, Lucas 19:10).

13. Lea Juan 3:16–17 nuevamente. ¿Qué dicen estos versículos sobre Dios?

Sus respuestas podrían incluir: Dios amó al mundo; Dios dio a Su único Hijo; Dios envió a Su Hijo para salvar al mundo, no para juzgarlo.

14. Según Juan 3:16–17, ¿cómo se siente Dios sobre usted?

Algunos estudiantes tal vez digan que Dios los ama. Otros tal vez no asimilen este concepto. Esfuércese por animarles a seguir estudiando para aprender más sobre quién es Dios y cuánto amor Él tiene por ellos. Afirme su valor ante los ojos de Dios (Deuteronomio 7:9, Sofonías 3:17, Juan 15:9–17, Romanos 5:8, Romanos 8:38–39, 1 Juan 4:7–11).

Mis notas

Mis notas

LECCIÓN 2: ¿Quién soy yo?

1. ¿Cómo se describiría a usted mismo?

Es posible que los estudiantes compartan detalles personales, o tal vez compartan muy poco. Ambos extremos son factibles cuando a las personas privadas de su libertad se les pide compartir información sobre sí mismas. Pocas veces se les piden respuestas personales; puede que escriban una respuesta extensa por estar entusiasmados, o puede que tengan sospecha de dicha petición y sean reacios a volverse vulnerables. Si la respuesta del estudiante indica que lucha por ver su valor, considere compartir los siguientes versículos: 2 Corintios 5:17, Mateo 10:29–31, Salmo 139:13–16.

2. ¿Cómo le describiría su mejor amigo?

Es posible que esta sea la respuesta más positiva que lea de su estudiante, o tal vez refleje una relación quebrantada o la noción de que alguien sabe las peores cosas que el estudiante hizo en su vida. Asegúrese de responder con gentileza si el estudiante comparte una opinión negativa de sí mismo. (Versículos que describen buenas amistades: Eclesiastés 4:9–12, Proverbios 27:17.)

3. ¿Cómo le describiría su familia? (Pensar en la familia puede ser difícil. Está bien dejar esta respuesta en blanco.)

Aún cuando el estudiante no escribe nada en este espacio, de seguro habrá pensado en la pregunta. Favor de no presionarle para dar una respuesta si es que la ha dejado en blanco. Aquellos privados de su libertad tienen diferentes niveles de relacionamiento con sus familiares. Algunos tienen contacto con seres queridos en el exterior, pero muchos no han sabido nada de amigos o familiares por años. Puede que estén avergonzados o no estén listos para lidiar con relaciones dañadas. La familia puede ser un tema complicado, pero queremos que los estudiantes lo tengan presente porque nuestra relación con familiares a menudo tiene un efecto dramático en quiénes nos convertimos.

4. ¿Cómo se describió a sí mismo el joven cuando se preparó para regresar a su casa?

El pasaje indica que el hijo se vio a sí mismo como un pecador, ya no digno de ser llamado hijo, solo digno de trabajar como sirviente de su padre. Tal vez los estudiantes vuelvan a relatar la historia: “Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no soy digno de que me llamen tu hijo. Te ruego que me contrates como jornalero” (Lucas 15:18–19).

5. ¿Cómo le describió su padre cuando llegó a la casa? Escriba las palabras del padre al final de la historia.

Algunos estudiantes podrían incluir todo el último párrafo de la historia, pero deseamos que la parte en la que ellos se enfoquen sea en la última oración: “Este hijo mío estaba muerto y ahora ha vuelto a la vida; estaba perdido y ahora ha sido encontrado.” El padre se llenó de gozo al tener de nuevo a su hijo en su hogar—él estaba totalmente enfocado en el retorno de su hijo, no en el lugar del que vino o lo que había hecho. Jesús nos dice que esta es la reacción de Dios cuando nosotros decidimos seguirle a Él.

Mis notas

6. Según esta historia, ¿cómo cree usted que Dios le describiría? Encierre en círculo lo que corresponda.

Esta respuesta refleja la percepción y comprensión que el estudiante tiene de Dios, y tal vez hasta revela la manera en que el estudiante opina de sí mismo en un nivel más profundo. Si un estudiante encierra en círculo “inútil” o “perdido,” compártale un pasaje bíblico que le anime (por ejemplo: Romanos 8:38–39, 1 Juan 4:9, Efesios 2:10).

7. Cuando Tairone recién llegó a la prisión, ¿cómo piensa usted que él podría haber respondido a la pregunta “¿Por qué estoy aquí?”

Es muy posible que los estudiantes mencionen los crímenes de Tairone y hagan referencia a su estilo de vida. Tenga cuidado de no comentar negativamente sobre el pasado de Tairone, ya que los estudiantes podrían identificarse con Tairone y sus elecciones. Si usted tiene un pasado similar, este sería el momento ideal para que comparta sus experiencias y cómo Dios impactó su vida desde esa época.

8. ¿Cómo cree usted que respondería Tairone a la pregunta “¿Por qué estoy aquí?” en la actualidad? (Reflexione por un momento sobre el significado de la pregunta: “¿Por qué es importante que yo exista?”)

Puede que los estudiantes respondan objetivamente y comenten sobre la participación de Tairone en el ministerio de transporte de su iglesia. Si lo hacen, regrese la atención a su propósito más grande que era de alcanzar a los jóvenes con el evangelio y compartir su historia a fin de cambiarles el futuro, para que ellos no cometan los mismos errores.

9. ¿Hay alguien de esta lista cuya historia le interesa más que las otras a usted? Coloque una marca de verificación en el espacio en blanco junto a su nombre abajo. ¿Por qué eligió usted a esa persona?

La respuesta del estudiante le ayudará a que usted conozca más de lo que le interesa. El estudiante tal vez también haya elegido dicha respuesta porque se puede identificar con el personaje bíblico o la historia de algún modo. Compártale el personaje que más le interese a usted y la razón por ello.

10. Basado en su pasado, ¿cree usted que Dios podría usarle para hacer cosas grandes? ¿Por qué o por qué no?

Las respuestas variarán. Si el estudiante responde que sí, anímele a pensar en las maneras de impactar a otros ahora mismo. Si responde que no, reconozca que ellos tal vez aún no confíen que Dios quiere usarlo, o puede que ni siquiera crea en Dios. En esas instancias, anímelos a que sigan estudiando y hágales saber que Dios los ama y ve potencial en ellos.

Mis notas

LECCIÓN 3: ¿Adónde voy?

1. ¿Cuáles son algunas cosas que usted desea tener en su vida ahora mismo?

Los estudiantes tal vez citen deseos físicos como mejores comidas, o tal vez digan que quieren salir de la prisión o reparar relaciones quebrantadas con amigos o familiares. Si ellos mencionan a sus familiares, anímelos a que les escriban cartas, incluso si no pueden enviarlas. Aconséjeles que escriban cosas que ellos extrañan o aman de sus familiares.

2. ¿Qué cosas en su vida desearía usted cambiar?

Puede que los estudiantes digan que desearían cambiar su pasado, su situación actual o reparar una relación rota. Otros estudiantes podrían decir que están en un buen lugar en este momento y que no necesitan cambiar. En ambos casos, responda compartiendo algo en lo que usted está trabajando para cambiar su vida. Considere compartirles Filipenses 3:13–14.

3. ¿Qué cosas ha intentado usted cambiar en su vida durante su pasado? ¿Funcionó? ¿Por qué o por qué no?

Las respuestas variarán. Como la mayoría de nosotros, la mayoría de los estudiantes reconocerán que sus intentos de cambio no siempre han sido exitosos. Cuando encuentre ese tipo de respuesta, aliéntelos a que no se regañen, sino que aprendan del pasado. Hazles saber que incluso Pablo luchó por cambiar (ver Romanos 7:15), pero que si estamos siguiendo a Dios, Él nos transformará a través de la fuerza del Espíritu Santo a Su imagen y cambiará nuestras vidas por completo. Pasajes de las Escrituras relacionados: Romanos 12:2, 2 Corintios 3:18, 2 Corintios 5:17, Filipenses 1:6, Colosenses 1:9–10.

4. ¿A qué se refería Jesús cuando dijo que Él quiere que los que le sigan tengan una vida plena y abundante?

Cuando seguimos a Jesús, comenzamos a ver de manera diferente este mundo y sus habitantes. Encontramos el propósito para nuestras vidas. Comprendemos que todo ocurre como parte del plan mayor de Dios—incluso en las cosas difíciles. Deseamos ayudar a otras personas. Encontramos la paz sobre la muerte. Nuestro temor se reduce al darnos cuenta de que Dios tiene todo bajo control. Nuestro gozo aumenta cuando comenzamos a producir frutos del Espíritu en nuestras vidas. Todo esto nos ayuda a vivir la vida en plenitud. Pasajes de las Escrituras relacionados: Salmo 37:4, Jeremías 29:10–14, Proverbios 3:5–6, Mateo 6:25–34, Marcos 8:34–35, Romanos 6:23, Romanos 8:28, Filipenses 3:7–14, 1 Juan 4:7–18.

5. ¿Qué cree usted que la mujer pensó que le ocurriría cuando la multitud la atrapó?

La respuesta objetiva es que ella estaba enfrentando una muerte por apedreamiento, pero los estudiantes tal vez reflexionen en eventos posibles que llevaron a esa situación: ser juzgada, ser avergonzada, etc.

6. ¿Cómo se hubiera sentido usted si hubiera sido la mujer parada delante de Jesús? Encierre en círculo las palabras abajo que describen cómo usted se sentiría. Siéntase libre de agregar sus propias palabras.

Algunos estudiantes posiblemente se identifiquen con la mujer y su situación en esta historia, de modo que todo comentario adicional que escriban podría ser muy personal. Si ellos comparten algo personal, enfoque la atención en la gracia de Dios que Jesús mostró en la historia.

Mis notas

7. ¿Cómo reaccionó la multitud ante esta pregunta? ¿Por qué cree usted que reaccionaron así?

La multitud se alejó de allí porque sabían que no eran perfectos. Ninguno de ellos podía reclamar que no pecó, al igual que ninguno de nosotros puede hacerlo. Es importante que los estudiantes entiendan que no están solos en su culpa. Toda la multitud se alejó de allí; todos nosotros también lo hubiésemos hecho. Romanos 3:23 es un buen pasaje para compartir para responder esta pregunta.

8. ¿Cómo respondería usted si Jesús le preguntara si nunca ha pecado? ¿Podría usted arrojarle una piedra a la mujer?

La pregunta está diseñada para que el estudiante reflexione personalmente. Hágales saber cómo usted también respondería a la pregunta.

9. ¿Cómo se sentiría usted si alguien le dijera que está completamente perdonado por algo serio que cometió en su pasado?

Puede que los estudiantes respondan con considerable emoción. Aquellos estudiantes que son cristianos a menudo tienen un profundo entendimiento de que necesitan ser perdonados (Lucas 7:47). Ellos también comprenden mejor la libertad que proporciona el perdón. Tenga cuidado de no comentar sobre el crimen del estudiante, aún si el estudiante lo menciona.

10. Si usted fuese completamente perdonado, ¿tendría una opinión diferente de usted mismo? ¿Actuaría de forma diferente? ¿Cómo empezaría a cambiar su vida?

Anímelos a que procuren la vida que describieron y que tomen los pasos necesarios hacia ese futuro. Recuérdeles que el lugar donde están viviendo no determina el propósito que tienen si Dios tiene el control de sus vidas. Dios usó a Pablo para escribir muchas de las Epístolas estando privado de su libertad. Dios escogió a Timoteo de un pequeño pueblo remoto. Juan escribió los libros de 1, 2 y 3 de Juan durante su exilio en Patmos. Estos hombres tuvieron un gran impacto en todos los cristianos.

11. ¿Ha aceptado usted el perdón y la promesa de Dios para una vida nueva? Si lo ha hecho, ¿cómo ha cambiado su vida?

Las respuestas pueden variar desde: “Dios ha cambiado por completo mi vida” hasta “No tengo interés.” Puede que otros digan que son cristianos, pero no están viendo muchos cambios en sus vidas. Si sus vidas han cambiado, celebre con ellos. Si todavía están en la búsqueda o tienen desafíos, intente responder toda pregunta que hayan escrito, comparta cómo impactó en su vida haber conocido a Dios y anímelos a que sigan leyendo y estudiando.

Mis notas



CROSSROADS
MINISTERIO CARCELARIO

cmcarcelario.org